



## Sosialisasi Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di Desa Rantau Bintang

Muhammad Zulkar Syahfitra<sup>1</sup>, Yuria Nadila<sup>2</sup>, Fatia Sari<sup>3</sup>, Ahmad Zaki<sup>4</sup>, Hayatun Sabariah<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Ahwal Al-Syakhsiyah, STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat

Email: [mhdzulkar123@gmail.com](mailto:mhdzulkar123@gmail.com)

<sup>2</sup>Manajemen Pendidikan Islam, STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat

Email: [yurianadila18@gmail.com](mailto:yurianadila18@gmail.com)

<sup>3</sup>Pendidikan Agama Islam, STAI Jam'iyah Mahmudiyah, Langkat

Email : [fatiasari56@gmail.com](mailto:fatiasari56@gmail.com)

<sup>4</sup>STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat Email :

Email : [zackyahmad212@gmail.com](mailto:zackyahmad212@gmail.com)

<sup>5</sup>STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat

Email : [hayatunsabariah395@gmail.com](mailto:hayatunsabariah395@gmail.com)

### Abstrak.

Pendidikan merupakan suatu hal yang terpenting pada zaman sekarang, dengan pendidikan manusia dapat menjadi manusia yang berkualitas serta mampu menjalani kehidupan yang baik. Untuk mewujudkan hal tersebut maka sebagai seorang guru atau tenaga pendidik harus mengusahakan keberhasilan peserta didik dalam belajar. Metode pelaksanaan pengabdian KKN oleh mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura di Desa Rantau Bintang Kecamatan Bandar Pusaka KAB.Aceh Tamiang mengenai sosialisasi strategi peningkatan kualitas pendidikan melalui metode pembelajaran kreatif dan inovatif. Penelitian ini diharapkan dapat mengubah strategi pembelajaran yang tidak hanya mampu berjalan namun bisa di cerna serta menyenangkan bagi peserta didik. Melalui pendekatan yang inklusif dan partisipatif, tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura mampu merancang dan menjalankan program yang tidak hanya berfokus pada aspek Pendidikan, tetapi juga pada Proses pembelajarannya.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Metode, kreatif, inovatif

### Abstract

*Education is the most important thing nowadays, with education humans can become quality human beings and be able to live a good life. To make this happen, as a teacher/educator you must strive for student success in learning. Method of implementing KKN service by STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura students in Rantau Bintang Village KEC.Bandar Pusaka KAB.Aceh Tamiang regarding "Socialization of strategies for improving the quality of education through creative and innovative learning methods". It is hoped that this research can change learning strategies that are not only able to work but can be digested and are enjoyable for students. Through an inclusive and participatory approach, the KKN team from STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura is able to design and implement programs that do not only focus on aspects Education, but also the learning process.*

**Keywords:** Education, Method, creative, innovative

## PENDAHULUAN

Hasil belajar siswa merupakan salah satu tujuan dari proses pembelajaran di sekolah, untuk itu seorang guru perlu mengetahui, mempelajari beberapa metode mengajar,

serta dipraktekkan pada saat mengajar. Untuk menghasilkan prestasi (hasil) belajar siswa yang tinggi, guru dituntut untuk mendidik dan mengajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di kelas.

Menurut Djamarah dan Zain(2010) menyebutkan bahwa kedudukan metode adalah sebagai alat motivasi ekstrinsik, sebagai strategi pengajaran dan juga sebagai alat untuk mencapai tujuan. Metode pembelajaran sangat dibutuhkan dalam sekolah, khususnya bagi pembelajaran di dalam kelas. Trianto (2010), menyebutkan bahwa model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran tutorial. Pupuh dan Sobry S (2010) berpendapat makin tepat metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar, diharapkan makin efektif pula pencapaian tujuan pembelajaran. Roestiyah (1989) mengatakan guru harus memiliki strategi agar anak didik dapat belajar secara efektif dan efisien, mengena pada tujuan yang diharapkan. Sebagai seorang tenaga pendidikan guru harus dapat menguasai keadaan kelas sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan, untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas seorang guru membutuhkan metode pembelajaran yang baik pula, yang mampu memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa, sehingga dibutuhkan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Setiap proses pembelajaran wajib menggunakan metode-metode pembelajaran agar pembelajaran tersebut dapat maksimal (Roestiyah, 2001).

Dalam menggunakan metode pembelajaran di sekolah, seorang guru dapat menggunakan metode pembelajara yang berbeda-beda antara kelas yang satu dengan kelas yang lain, dengan demikian dituntut adanya kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan berbagai macam metode pembelajaran. Semakin baik metode itu, makin efektif pula pencapaian tujuan (Surakhmad 1990). Dapat dikatakan bahwa adanya hasil belajar siswa yang tinggi dan berkualitas, dapat dihasilkan dari proses pembelajaran yang berkualitas, untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas seorang tenaga pendidik membutuhkan kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dalam kelas, ketidaksesuaian metode pembelajaran yang diterapkan dapat menurunkan kualitas proses pembelajaran itu sendiri, dengan demikian maka perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dapat dilaksanakan dengan adanya penggunaan metode pembelajaran yang tepat oleh guru, dengan demikian dalam penelitian ini ingin mengetahui dan menganalisis mengenai penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan pengabdian KKN oleh mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura di Aceh desa Rantau Bintang Aceh Tamiang mengenai "Sosialisasi strategi peningkatan kualitas pendidikan melalui metode pembelajaran kreatif dan inovatif" Langkah awal melibatkan studi pendahuluan untuk memahami secara mendalam kondisi pendidikan, karakter masyarakat, dan kebutuhan lokal. Dari hasil studi ini, rencana aksi disusun dengan cermat, mencakup kegiatan-kegiatan sosialisasi, workshop, pelatihan, kampanye, serta pembentukan kelompok diskusi. Selanjutnya, sosialisasi dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak, mulai dari guru dan tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitas mengajar. Proses ini didukung oleh monitoring dan evaluasi berkala guna menilai dampak serta efektivitas dari sosialisasi pendidikan yang telah dilakukan, serta melakukan penyesuaian jika diperlukan. Dengan pendekatan ini, diharapkan pengabdian KKN dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif di SD Negeri Rantau Bintang.

## **HASIL PEMBAHASAN**

Pembahasan mengenai hasil pelaksanaan pengabdian KKN terkait sosialisasi pendidikan di Aceh, SD NEGERI RANTAU BINTANG dapat disajikan dengan sub-poin sebagai berikut:

### **1. Identifikasi Tantangan dan Potensi Lokal**

Studi pendahuluan yang dilakukan oleh Tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura merupakan langkah awal yang penting dalam merancang program sosialisasi yang efektif dan berkelanjutan. Dalam konteks Aceh Desa Rantau Bintang, studi pendahuluan menjadi sarana utama untuk memahami dinamika dalam pembelajaran, tantangan yang dihadapi, serta potensi yang dapat dimanfaatkan dalam upaya sosialisasi pendidikan "metode kreatif dan inovatif".

Tim KKN secara aktif terlibat dalam interaksi dengan Guru dan tenaga pendidik. Melalui dialog mendalam dan observasi langsung, tim dapat menggali pemahaman yang lebih baik tentang kondisi pendidikan, SD NEGERI RANTAU BINTANG, Aceh Tamiang. Dari studi ini, tim dapat mengidentifikasi tantangan- tantangan krusial yang perlu diatasi, seperti rendahnya kesadaran akan pentingnya metode dalam pembelajaran, rendahnya kreatifitas guru dalam menyampaikan pembelajaran. Dengan demikian, studi pendahuluan memberikan landasan yang kuat bagi perancangan program sosialisasi yang berbasis pada konteks pendidikan yang sesungguhnya, sehingga dapat memberikan dampak yang signifikan dalam upaya mempersiapkan metode dan kreatifitas guru / tenaga pendidik dalam pembelajaran.

Dalam studi ini, tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura tidak hanya melakukan pengamatan pasif, tetapi secara aktif terlibat dalam berbagai interaksi dengan guru / tenaga pendidik. Pendekatan ini memungkinkan tim untuk mendapatkan pemahaman yang

lebih holistik tentang dinamika pendidikan di SD NEGERI RANTAU BINTANG. Dengan berdialog secara langsung dan terlibat dalam kegiatan Ajar- mengajar, tim dapat menggali informasi yang lebih mendalam tentang tantangan yang dihadapi oleh guru, seperti kebutuhan siswa, materi pengajaran, kurangnya interaksi dalam pembelajaran, dan pengajaran yang kreatif. Dengan memahami strategi, metode dan kreatifitas pembelajaran tim KKN dapat mengidentifikasi isu-isu utama yang perlu ditangani melalui program sosialisasi. Hal ini termasuk dalam memahami tantangan-tantangan yang dihadapi oleh Guru dan tenaga pendidik.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh tim KKN STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura di wilayah Aceh Rantau Bintang membuka pemahaman mendalam mengenai Strategi kreatif dan inovatif yang menjadi landasan bagi perencanaan sosialisasi pendidikan Metode kreatif dan inovatif. Dalam menjalankan tugasnya, tim secara aktif berinteraksi dengan guru dan tenaga pendidik. Langkah ini penting untuk merespon beragam masalah pendidikan yang tengah dihadapi oleh guru / tenaga pendidik di SD NEGERI tersebut.

Melalui dialog intensif dengan guru / tenaga pendidik, tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura berhasil menggali berbagai isu krusial yang mendesak untuk ditangani di SD NEGERI Aceh Rantau Bintang.

Salah satu permasalahan yang teridentifikasi adalah salahnya memilih metode dalam pembelajaran. Sehingga dengan kesalahan tersebut proses ajar mengajar menjadi tidak ada respon atau timbal balik antara siswa dan guru. Dengan sosialisasi pendidikan kali ini mahasiswa STAI JM Tanjung berharap adanya perubahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung pada SD NEGERI RANTAU BINTANG.

## 2. Implementasi Program Sosialisasi

Tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura menjalankan program sosialisasi pendidikan 'metode kreatif dan inovatif' dengan pendekatan yang inklusif, melibatkan guru penggerak di Aceh Tamiang. Dalam upaya ini, guru dan tenaga pendidik aktif berinteraksi dengan siswa-siswi SD NEGERI Rantau Bintang. Melalui pertemuan, diskusi, dan kegiatan penyuluhan, tim KKN menyampaikan informasi yang jelas dan meyakinkan tentang pentingnya Metode kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.

Peran guru sangat penting dalam pendidikan. Oleh karena itu, tim KKN secara khusus mengajak guru / tenaga pendidik untuk terlibat aktif dalam mendukung sosialisasi pendidikan " metode kreatif dan inovatif". Mereka memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran yang tidak hanya dapat

memberikan materi namun dapat memahami metode ajar yang di bawakan langsung oleh guru atau tenaga pendidik. Selain itu, tim KKN juga mengadakan pertemuan khusus dengan siswa-siswi SD NEGERI RANTAU BINTANG. Berbagi pengalaman dan pengetahuan dalam mengikuti proses pembelajaran. Pentingnya mengetahui apa yang di butuhkan siswa dalam pembelajaran. Dengan mengetahui apa yang di butuhkan siswa siswi guru dapat memilah metode apa yang pantas di sandingkan dalam penuangan materi ajar.

Berikut beberapa dokumentasi dalam pelaksanaan sosialisasi pendidikan kepada Guru atau tenaga pendidik dalam rangka kegiatan KKN oleh mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura menjalankan program sosialisasi pendidikan “peningkatan kualitas pendidikan melalui metode pembelajaran kreatif dan inovatif”



Gambar 1. Narasumber tentang peningkatan kualitas pendidikan melalui metode pembelajaran kreatif dan inovatif



Gambar 2. Narasumber tentang Sosialisasi Pendidikan KKN Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura

### 3. Respon dan Partisipasi Guru / tenaga pendidik

Guru atau tenaga pendidik SD Negeri Rantau Bintang merespons program sosialisasi

dengan antusias. Mereka aktif mendukung upaya perubahan cara ajar dalam mempersiapkan pendidikan yang berkualitas. Dalam diskusi-diskusi, terlihat pemahaman mendalam akan pentingnya pendidikan.

Berdasarkan berbagai diskusi yang mereka lakukan, tampak jelas bahwa guru / tenaga pendidik telah mencerna betapa vitalnya pendidikan yang melampaui sekadar aspek akademis. Mereka menyadari bahwa pendidikan yang berkualitas haruslah mencakup metode dan cara ajar, yang menjadi pondasi utama bagi pemahaman peserta didik. Kesadaran ini mendorong mereka melakukan perubahan cara ajar, agar dapat memahami kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, guru / tenaga pendidik berkomitmen untuk memastikan bahwa setiap anak didik mampu memahami materi apa yang di berikan dan mampu menerima apa yang di ajarkan oleh guru/ tenaga pendidik.

Dengan tekad yang kokoh dan semangat yang menyala-nyala, guru / tenaga pendidik SD NEGERI RANTAU BINTANG bersatu dalam misi mereka untuk turut serta dalam melakukan perubahan mengajar. Mereka tidak hanya memahami, tetapi juga menginternalisasi bahwa pendidikan yang berkualitas adalah pendidik yang mampu mengikuti perubahan cara ajar, dan mampu mengetahui kebutuhan peserta didik. Dengan semangat kolaboratif yang menginspirasi, Guru/ tenaga pendidik menyatukan upaya mereka untuk mencapai visi bersama: *"Menyelenggarakan Pendidikan Dan Pembelajaran Untuk Menghasilkan Tenaga Pendidik Dalam Bidang Ke Sd-An Yang Menguasai Strategi Pembelajaran"*

Tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara rutin melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program sosialisasi "metode kreatif dan inovatif". Pendekatan ini menjadi kunci dalam memastikan efektivitas serta kemajuan program, sekaligus menemukan area-area yang memerlukan peningkatan atau penyempurnaan. Dengan pendekatan yang sistematis, tim KKN dapat mengidentifikasi secara tepat berbagai tantangan dan peluang yang dihadapi dalam implementasi program, serta meresponsnya dengan langkah-langkah yang tepat dan efisien. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi ini, tim KKN mampu mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan untuk mengevaluasi kinerja program 'metode kreatif dan inovatif'. Data ini mencakup berbagai aspek seperti aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik (pembelajaran-inteligensi 2014)

Proses monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala memungkinkan tim KKN untuk mengadopsi pendekatan yang responsif terhadap dinamika yang terjadi di lapangan. Hal ini memungkinkan mereka untuk menyesuaikan strategi dan tindakan sesuai dengan kebutuhan yang muncul selama pelaksanaan program. Dengan demikian, program "metode

kreatif dan inovatif” dapat terus berkembang dan beradaptasi untuk mencapai hasil yang optimal. Komitmen tim KKN dalam melakukan monitoring dan evaluasi yang berkualitas menjadi cermin dari keseriusan mereka dalam memastikan keberhasilan program “metode kreatif dan inovatif”. Dengan pendekatan yang terstruktur dan fokus pada perbaikan berkelanjutan, mereka berupaya untuk memastikan bahwa program ini memberikan dampak yang signifikan dalam memajukan keberhasilan pendidikan.

#### 4. Kontribusi Terhadap Pendidikan Lokal

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa pengabdian Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam mempersiapkan pendidikan berkualitas di SD NEGERI RANTAU BINTANG. Melalui berbagai kegiatan yang mereka lakukan selama masa KKN, mahasiswa telah berhasil menyampaikan Pentingnya pemahaman metode pembelajaran dalam proses ajar mengajar, serta memperkuat pondasi pendidikan yang holistik di wilayah tersebut. Dengan interaksi langsung yang hangat dan kolaborasi yang erat dengan guru/ tenaga pendidik, mahasiswa KKN telah mampu menciptakan ikatan yang kuat dan membangun kepercayaan dalam menjalankan program-program pendidikan.

#### 5. Respon dan Partisipasi Guru / tenaga pendidik

Guru / tenaga pendidik SD NEGERI RANTAU BINTANG merespons program sosialisasi dengan antusias. Mereka aktif mendukung upaya perubahan cara ajar dalam mempersiapkan pendidikan yang berkualitas. Dalam diskusi-diskusi, terlihat pemahaman mendalam akan pentingnya pendidikan. Dalam berbagai diskusi yang mereka lakukan, tampak jelas bahwa guru / tenaga pendidik telah mencerna betapa vitalnya pendidikan yang melampaui sekadar aspek akademis. Mereka menyadari bahwa pendidikan yang berkualitas haruslah mencakup metode dan cara ajar, yang menjadi pondasi utama bagi pemahaman peserta didik. Kesadaran ini mendorong mereka melakukan perubahan cara ajar, agar dapat memahami kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, guru / tenaga pendidik berkomitmen untuk memastikan bahwa setiap anak didik mampu memahami materi apa yang di berikan dan mampu menerima .

Keterlibatan mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura dalam program KKN juga telah membuka ruang diskusi dan refleksi yang dalam tentang pentingnya pendidikan yang berkualitas. Dari pembahasan-pembahasan tersebut, terlihat bahwa kontribusi mahasiswa KKN tidak hanya terbatas pada implementasi program “metode kreatif dan inovatif” tetapi juga mencakup upaya membangun kesadaran dan pemahaman yang lebih mendalam kepada

guru/ tenaga pendidik.

Dengan demikian, keberlanjutan program sosialisasi “metode kreatif dan inovatif” menjadi sangat penting, mengingat dampak positif yang telah dihasilkan oleh keterlibatan mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. Program ini diharapkan dapat terus berkembang dan memberikan dampak yang berkelanjutan bagi masyarakat setempat, baik dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maupun pembentukan pendidikan yang ber karakter. Dengan sinergi unit SEKOLAH DASAR Rantau Bintang KEC. Bandar Pusaka, KAB.Aceh Tamiang dan Guru / Tenaga Pendidik ,diharapkan program “metode kreatif dan inovatif” dapat menjadi tonggak penting dalam memajukan pendidikan dan membangun masa depan yang lebih cerah bagi Aceh Rantau Bintang.

## **KESIMPULAN**

Secara keseluruhan, program sosialisasi “metode kreatif dan inovatif” di Aceh Rantau Bintang merupakan inisiatif yang berhasil mendorong guru / tenaga pendidik melakukan perubahan dalam proses pembelajaran. Melalui pendekatan yang inklusif dan partisipatif, tim KKN dari STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura mampu merancang dan menjalankan program yang tidak hanya berfokus pada pendidikan namun juga pada proses pembelajarannya .Dari identifikasi tantangan hingga implementasi program, melalui monitoring dan evaluasi yang berkualitas, program ini berjalan dengan baik, sehingga dalam program ini kami berharap guru mampu mengetahui kebutuhan peserta didiknya.Dengan partisipasi aktif guru/ tenaga pendidik serta kontribusi yang signifikan dari mahasiswa KKN, program metode kreatif dan inovatif memberikan harapan akan masa depan yang lebih baik bagi SD Negeri Rantau Bintang. Dengan terus memperkuat kerja sama lintas sektor dan menjaga komitmen terhadap pendidikan yang berkualitas diharapkan program ini dapat terus berkembang dan memberikan dampak yang berkelanjutan, menciptakan pendidikan yang berkarakter.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada anggota KKN STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura, pembimbing lapangan, serta masyarakat di Rantau Bintang Aceh Tamiang, Guru/ tenaga pendidik yang telah bersama-sama berkontribusi mensukseskan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. Ucapan terima kasih kepada LP2M STAI Jam'iyah Mahmudiyah

Langkat yang telah membimbing dan mengarahkan dalam ketentuan penyusunan laporan kelompok dan laporan pengaduan kepada masyarakat ini.

#### PUSTAKA

##### **Artikel Jurnal:**

Ah Huajir 2013, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

Ahmad Arifuddin, Syibli Maufur, and Farida Farida. 2018. "Pengaruh Penerapan Alat Peraga Puzzle Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SD/MI," *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.

Andani, Pranata, and Hamdu. 2021. "Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 8, Nomer 2.

Darmadi. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Depublish.

Fadillah, dkk. 2014. *edutainment Pendidikan anak usia dini menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, menyenangkan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

Fransisco J. Simbolon, Sri Hastuti Noer, and Pentatito Gunowibowo. 2020. "Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa," *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 8, no. 2 : 77-88.

Tirtahardja Umar dan S.L La Sulo 2012, *Pengantar Pendidikan*, PT.Rineka Cipta, Jakarta. Sanjaya Wina 2008, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Prenamedia Group, Jakarta. Ruhimat Toto 2017, *Kurikulum & Pembelajaran*, Rajawali Pers, Depok. Sanjaya Wina 2006,

##### **Buku:**

Daryanto, Mulyo raharjo, 2011, *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta

Nadia. 2020. *strategi peningkatan pembelajaran*, kencana. Jakarta.

Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, 2013, *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bernadhita H. S. Utami.

Sri handayani, Sri umi minarti, 2020, *Pembelajaran inovatif di era revolusi industri 4.0*, BERKAH JAYA, Malang

Sutirman, 2013, *Media dan model pembelajaran inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta