



## Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat

Syarifah Hidayani<sup>1</sup>, Rani Febriyanni<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Institut Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat

Email: [syarifahhidayani30@gmail.com](mailto:syarifahhidayani30@gmail.com)

Institut Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat

Email: [ranifebriyanni1991@gmail.com](mailto:ranifebriyanni1991@gmail.com)

### Abstrak

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa untuk belajar. Media pembelajaran sangat penting untuk dunia pendidikan. Ditengah pesatnya perkembangan teknologi saat ini, guru dituntut untuk mempunyai kecakapan yang mumpuni untuk menguasai teknologi dengan kaitannya dengan media pembelajaran di dalam kelas. Aplikasi Canva adalah salah satu teknologi pembelajaran yang dimanfaatkan untuk media pembelajaran. Pelatihan membuat media pembelajaran menggunakan Canva diadakan untuk meningkatkan keterampilan dan literasi digital guru di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat. Dari hasil dari pelatihan ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat membantu guru menjadi lebih mahir dalam menggunakan teknologi digital dan menawarkan lebih banyak pilihan media pembelajaran untuk membuat siswa termotivasi untuk belajar. Dampak pelatihan Canva terhadap pembelajaran meliputi pengetahuan guru tentang cara membuat media pembelajaran yang lebih inovatif, membuat pembelajaran menjadi lebih kreatif dan tidak monoton, dan mengubah pembelajaran menjadi menyenangkan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Canva, Pembelajaran SD

### Abstract

Learning media is anything that can be used to convey a message from the sender to the recipient, thereby stimulating students' thoughts, feelings, attention, and interest in learning. Learning media is crucial to the world of education. Amidst today's rapid technological developments, teachers are required to possess the necessary skills to master technology and its relevance to learning media in the classroom. The Canva application is one such learning technology utilized for learning media. Training on creating learning media using Canva was held to improve the skills and digital literacy of teachers at SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat. The results of this training concluded that this activity can help teachers become more proficient in using digital technology and offer a wider selection of learning media to motivate students to learn. The impact of the Canva training on learning includes teachers' knowledge of how to create more innovative learning media, make learning more creative and less monotonous, and transform learning into a fun experience.

Keywords: Learning Media, Canva, Elementary School Learning

## PENDAHULUAN

Pencapaian pendidikan yang baik maka perlu proses pembelajaran yang menarik dan teratur karena pendidikan adalah inti sari dari sebuah kemajuan bangsa dan individu (Tafonao, 2018). Untuk memudahkan proses pembelajaran dibutuhkan media pembelajaran yang

menarik. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa untuk belajar. Media pembelajaran sangat penting untuk dunia pendidikan. Siswa akan lebih termotivasi untuk belajar dan lebih terangsang untuk menulis, berbicara, dan berimajinasi dengan media. Dengan demikian, media pembelajaran dapat membantu menciptakan hubungan yang lebih baik antara guru dan siswa, serta menciptakan hubungan yang lebih baik di antara siswa dan guru. Selain itu, media dapat membantu mengatasi kejenuhan belajar di dalam kelas. Oleh karena itu, guru harus memberikan motivasi kepada siswa mereka untuk menggunakan media yang tidak hanya ada di dalam kelas tetapi juga di luar kelas, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Ditengah pesatnya perkembangan teknologi saat ini, guru dituntut untuk mempunyai kecakapan yang mumpuni untuk menguasai teknologi dengan kaitannya dengan media pembelajaran di dalam kelas. Guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar terutama dalam membuat suasana pembelajaran lebih efektif dan kreatif. Media pembelajaran kini semakin bervariasi dengan berkembangnya teknologi yang ada. Saat teknologi informasi dan komunikasi (TIK) diintegrasikan dalam pembelajaran, maka TIK memiliki tiga fungsi sebagai berikut: 1) berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran misalnya mengolah data dan angka, membuat elemen grafik, pembuatan database, pembuatan administrasi sekolah; 2) teknologi salah satu bagian dari disiplin ilmu yang harus dikuasai siswa; 3) teknologi sebagai alat bantu pembelajaran seperti media atau fasilitator, motivator, transmiter dan evaluator. (Lestari et al., 2022).

Ada banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk mendesain media pelajaran, salah satunya adalah Canva. Aplikasi canva membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif dan visual menjadi lebih mudah dan menyenangkan adalah tugas yang sangat kreatif. Sangat banyak template yang dapat digunakan dengan mudah dalam aplikasi Canva. Ini termasuk logo, poster, pamflet, dokumen, kolase foto, laporan, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, brosur, infografis, storyboard, postingan foto atau video di Instagram, undangan, dan banyak lagi yang harus dikirim ke berbagai platform sosial media. Aplikasi Canva adalah salah satu teknologi pembelajaran yang dimanfaatkan untuk media pembelajaran. Media pembelajaran yang dapat dibuat dengan mengandalkan fitur-fitur dalam aplikasi Canva ini antara lain powerpoint, lembar kerja peserta didik, handout, mengedit video pembelajaran, dan lainnya. Pembuatan media pembelajaran berbasis Canva dapat dilakukan dengan menggunakan smartphone dengan cara mengunduh aplikasi Canva pada Playstore.

Selain itu, dengan menggunakan laptop atau komputer dengan mengakses web Canva. Penggunaannya pun sangat mudah dengan cara mendaftar terlebih dahulu kita bisa mengedit beberapa media pembelajaran dengan beragam fitur yang ada. Berdasarkan pendapat di atas, dapat dipahami bahwa aplikasi Canva memiliki banyak fitur, salah satunya adalah aplikasi presentasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk digunakan oleh siswa.

Disamping beragam jenis template yang dapat digunakan dengan mudah, aplikasi canva juga memuat fitur-fitur sebagai berikut: (1) jutaan gambar, baik berupa foto, vektor, ilustrasi, bahkan pengguna dapat menggunggah foto dari perangkat sendiri. (2) filter foto, edit foto menggunakan filter yang mudah untuk digunakan; (3) ikon dan bentuk, terdapat beragam jenis ikon, bentuk, dan elemen yang dapat digunakan dengan mudah dan ada ribuan pilihan serta dapat mengunggah elemen sendiri (Pelangi, 2020); (4) font, akses ratusan font yang siap digunakan untuk beragam jenis desain; (5) latar belakang (background), terdapat beragam jenis background yang dapat digunakan untuk mempercantik design. (6) audio, dapat dicari dan digunakan dengan mudah. Sebagai hasil dari desain, aplikasi canva memiliki enam bentuk download untuk hasil desain yang selesai dirancang, yakni terdiri atas PNG, JPG, PDF standard atau Print, Video (MP4), dan animation (MP4/GIF). Banyak opsi yang disediakan dalam canva sehingga memberikan keleluasaan bagi pengguna dalam membuat beragam jenis desain. Dengan demikian, guru harus mampu menggunakan media pembelajaran berbasis Canva untuk memberikan persentasi bahan ajar kepada siswa mereka. Ini pasti akan sangat membantu guru menyiapkan bahan ajar selama proses pembelajaran.

Menurut Tanjung dan Faiza (Fitria et al., 2021) menyatakan bahwa pemanfaatan canva dalam pembuatan media pembelajaran memiliki banyak kelebihan yaitu; dengan canva bisa membuat berbagai jenis desain yang dilengkapi dengan beragam fitur animasi, template serta penomoran halaman yang dapat mendorong kreativitas serta efisiensi waktu baik bagi guru atau pun peserta didik dalam kegiatan mendesain media yang menarik yang dapat digunakan sebagai bahan presentasi, berupa slide, mind mapping dan poster. Hal ini dikarenakan adanya banyak fitur yang telah tersedia, seperti memuat 'drag and drop' yang mempermudah pengguna dalam mengaplikasikannya, bahkan siswa dapat berkolaborasi dalam proses mendesain sehingga siswa dapat mengerjakan secara berkelompok

.Namun kenyataan yang terjadi dilapangan, masih banyak guru yang masih asing dengan aplikasi Canva. Banyak dari guru yang belum mengetahui penggunaan aplikasi Canva untuk membantu pembuatan media pembelajaran, diantaranya yakni guru di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat. Oleh karena itu, diperlukan suatu pelatihan untuk menggunakan

aplikasi Canva bagi guru yang bertujuan untuk meningkatkan keberagaman media pembelajaran digital di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat.. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan wawasan baru kepada guru yang belum pernah menggunakan aplikasi Canva sebelumnya, hingga dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.

## **METODE PELAKSANAAN**

Pelatihan di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat, kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada bulan Januari 2025. Kegiatan ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Tujuan dari pelatihan bagi guru adalah untuk membuat materi pembelajaran menjadi lebih mudah, menarik, dan mudah dipahami bagi siswa. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan ceramah, diskusi, tanya jawab, dan evaluasi dengan menggunakan Google Forms. Setiap metode digunakan untuk mengoptimalkan kegiatan dalam hal kualitas materi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan PKM berjalan dengan maksimal dihadiri oleh 13 orang guru di SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat. Ini dapat dilihat dari kehadiran seluruh guru, keaktifan dalam berdiskusi, kecakapan dalam bertanya serta keterampilan dalam mempraktekan hasil belajar tentang aplikasi Canva. Sebelum dan sesudah pelatihan diberikan kuis yang berisikan pertanyaan tentang pengetahuan guru terhadap aplikasi canva. Kegiatan PKM ini mencapai target materi dengan baik karena guru-guru SDN 054945 Dogang dapat mempraktekan materi secara langsung. Selain itu, Tim PKM melakukan evaluasi untuk memastikan bahwa kegiatan yang telah direncanakan berhasil. Sebagai bagian dari evaluasi, tes diberikan kepada guru melalui angket Google Form. Hasil menunjukkan bahwa 76,9% peserta menjawab sangat setuju, sangat mengerti, dan sangat membantu; 23% menjawab setuju mengerti dan membantu; dan 0,0% guru menjawab kurang setuju, mengerti, dan membantu. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan PKM telah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Kegiatan PKM ini mencapai target materi dengan baik karena guru-guru SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat dapat mempraktekan materi secara langsung. Selain itu, Tim PKM melakukan evaluasi untuk memastikan bahwa kegiatan yang telah direncanakan berhasil.

Proses evaluasi dilakukan melalui ujian yang dikirimkan kepada guru melalui angket yang dibuat melalui formulir Google Form.

## **Pembahasan**

Dalam proses pelatihan aplikasi canva bagi para guru SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat terdapat beberapa tahapan atau langkah-langkah yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

### **1. Pemaparan Materi Tentang Media Pembelajaran Berbasis Canva**

Menurut Suprpto dkk.(Nurfadhillah dkk., 2021) media pembelajaran adalah suatu alat untuk membantu secara efektif yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Tujuan dari kegiatan awal ini adalah untuk memberi tim pengabdian wawasan teoritis tentang aplikasi Canva dan memberikan guru pengetahuan tentang manfaatnya, terutama untuk pembuatan media pembelajaran digital. Materi yang diberikan meliputi pengenalan aplikasi, fiturnya, manfaatnya, dan kelebihan dan kelemahannya.

Guru-guru SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat menerima penjelasan rinci tentang media pembelajaran berbasis canva dari tim PKM. Diantara hal-hal penting yang disampaikan kepada guru adalah sebagai berikut: Pertama, teknologi dalam pembelajaran sangat penting untuk diterapkan bagi siswa karena sejalan dengan zaman saat ini dan meringankan guru dalam mempelajari materi yang menarik. Dengan demikian, aplikasi Canva sebagai media pembelajaran akan membuat proses belajar menjadi efektif dan efisien karena memungkinkan guru untuk mendesain materi dengan lebih mudah.

Kemudian, tim PKM memberi tahu peserta bahwa Canva adalah platform aplikasi dan web untuk membuat desain. Ada berbagai macam desain yang dapat dibuat. Aplikasi Canva dapat digunakan untuk membuat materi presentasi yang lebih menarik dan berbentuk visual. Media adalah alat bantu yang digunakan oleh guru untuk mendesain materi dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Desain yang dibuat menggunakan PowerPoint di aplikasi Canva adalah salah satu contohnya. Dengan demikian, penggunaan dan penggunaan Canva sebagai media pembelajaran dapat membantu dan mempermudah guru untuk menggunakan kreativitas mereka sendiri untuk mendesain materi pembelajaran (Irsan et al., 2021)



Gambar 1. Pemaparan materi aplikasi Canva oleh tim PKM



Gambar 2. Para peserta mendengarkan pemaparan materi oleh tim PKM

## 2. Pelatihan cara mengoperasikan aplikasi canva bagi para peserta kegiatan

Pada bagian ini, Tim PKM memberikan pelatihan secara langsung kepada guru tentang dasar-dasar pengelolaan aplikasi Canva. Pertama, guru harus diberitahu untuk membuka situs web dan mencari canva. Setelah itu, mereka harus mendaftar untuk membuat akun pribadi. Seluruh peserta tiba di dashboard Canva lalu tim PKM memberikan rincian tentang opsi dan fitur yang tersedia secara gratis. Pada proses kegiatan ini, para guru bervariasi dalam memilih

template. Ada yang membuat presentasi hingga mendesain sertifikat. Selanjutnya, tim PKM menunjukkan kepada guru bahwa di dalam Canva terdapat banyak elemen, icon, bahkan gambar acak yang dapat digunakan saat membuat media pembelajaran atau desain lainnya. Selanjutnya, tim pengabdian kepada masyarakat mengedukasi secara praktik bagi guru-guru SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat, bagaimana cara mendesain bahan ajar dengan aplikasi canva, memilih template, fungsi-fungsi icon atau elemen yang ada serta cara mengexport halaman kerja yang sudah di karyakan. Setelah mengikuti pelatihan guru merasa terbantu karena dapat dengan mudah membuat media pembelajaran dapat dibuat lebih inovatif, menarik serta menyenangkan.



Gambar 2. Foto Bersama tim PKM&mahasiswa dan para Guru SDN 054945 Dogang Tanjung Pura Langkat

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian dimaksudkan untuk membantu guru memperkenalkan media pembelajaran digital. Pelatihan berbasis canva dapat membantu dalam desain media pembelajaran yang menarik. Proses pelatihan ini dilakukan melalui tahap pengenalan, pelatihan, dan evaluasi. Pelatihan ini dapat meningkatkan pemahaman guru tentang alat pembelajaran berbasis digital. Hasil survei menunjukkan bahwa peserta pelatihan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang aplikasi Canva, yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran yang menarik. Pelatihan media pembelajaran digital berbasis canva sangat membantu peserta pelatihan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). Pemanfaatan Canva Untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi. *Mujtama': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75-82. [www.canva.com](http://www.canva.com)
- Irsan, I., G, A. L. N., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412-1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Lestari, S. T., Sari, M. N. I., Jullizir, N. P., Irawan, D., Lestari, S., Siwi, P. Y., Ningsih, D. F., Istifarini, F., & Syaifulloh, M. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kerjo. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(01), 41-47. <https://doi.org/10.46772/jamu.v3i01.815>
- Nurfadhillah, S., & 4C PGSD. (2021). Media Pembelajaran di Jenjang SD. CV Jejak, anggota IKAPI
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>