



**YAYASAN PERIMA  
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT  
KABUPATEN LANGKAT  
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarahattalim212@gmail.com](mailto:idarahattalim212@gmail.com)

## Implementasi Ekstrakurikuler Progam Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat

Salsabila<sup>1</sup>, Usmaidar<sup>2</sup>, Pitriani Nasution<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat, Indonesia

Email : [salsabila2019@gmail.com](mailto:salsabila2019@gmail.com)<sup>1</sup>, [usmaidaridar@gmail.com](mailto:usmaidaridar@gmail.com)<sup>2</sup>, [pitriani\\_nasution@staijm.ac.id](mailto:pitriani_nasution@staijm.ac.id)<sup>3</sup>

### Abstract

*Every school makes every effort to improve the quality of its school, various programs can be carried out by schools to improve the quality in schools, for religious schools the tahfidz al-Qur'an program is a program that is closely related to improving the quality of schools. This research aims to describe the implementation of the tahfidz al-Qur'an program in improving the quality of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat. This research is descriptive qualitative research. Data collection was carried out by conducting direct observations, namely: observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and then drawing conclusions. The results of the research explain that the implementation of the tahfidz al-Qur'an program at MIN 9 Langkat was carried out after school, namely memorizing in the afternoon and murojaah in the evening. The method of tahfidz al-Qur'an is in accordance with what has been determined by Islamic boarding schools combined with the methods of teaching teachers. The development of the Tahfidz al-Qur'an program at MIN 9 Langkat has been going well. There are many things that are done to develop this activity, including having to memorize juzz amma even if you don't follow the tahfidz al-Qur'an program. The head of the madrasa at MIN 9 Langkat plays an active role in developing the tahfidz al-Qur'an program. Planning to develop extracurriculars was carried out well with related parties, the policies taken by the madrasa head also had a good impact on the development of extracurriculars in the field of tahfidz al-Qur'an at MIN 9 Langkat.*

**Keywords :** *Al-Qur'an Tahfidz Program, School Quality Improvement.*

### Abstrak

Setiap sekolah berupaya semaksimal mungkin meningkatkan mutu sekolahnya, berbagai program dapat dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan mutu di sekolah, bagi sekolah agama Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an merupakan program yang memiliki keterkaitan erat dengan peningkatan mutu sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an dalam meningkatkan mutu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara langsung yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data kemudian menarik kesimpulan. Hasil penelitian menjelaskan pelaksanaan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat dilakukan pada waktu pulang sekolah yaitu menghafal pada sore hari dan murojaah pada malam hari. Metode tahfidz al-qur'an sesuai dengan yang telah ditetapkan pondok pesantren dikombinasikan dengan metode dari guru pengajar. Pengembangan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat sudah berjalan dengan baik. Banyak hal yang dilakukan untuk mengembangkan kegiatan ini diantaranya wajib menghafal juzz amma walaupun tidak mengikuti Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an. Kepala madrasah di MIN 9 Langkat berperan aktif dalam mengembangkan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an qur'an. Perencanaan untuk mengembangkan ekstrakurikuler dilakukan dengan baik bersama pihak-pihak terkait, kebijakan yang diambil kepala madrasah juga berdampak baik bagi pengembangan ekstrakurikuler bidang tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an, Peningkatan Mutu Sekolah.





**YAYASAN PERIMA  
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT  
KABUPATEN LANGKAT  
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarahattalim212@gmail.com](mailto:idarahattalim212@gmail.com)

yakni mana ayat yang dahulu dan mana ayat yang berikutnya. Hingga perintah ini dijadikan sebagai peraturan yaitu Al-Qur'an itu tetap dipelihara ketumbuhannya. Disamping menulis, Nabi juga menganjurkan supaya Al-Qur'an itu tetap dibaca dan dihafal juga diwajibkan dalam shalat (M. Sonhadji, 2015).

Banyak keutamaan maupun manfaat yang dapat diperoleh dari sang penghafal, baik itu keutamaan yang diperolehnya di dunia maupun di akhirat kelak. Orang-orang yang tidak mengkaji rahasia-rahasia yang diwahyukan dalam Al-Qur'an, hidup dalam keadaan menderita dan berada dalam kesulitan. Ironisnya mereka tidak pernah mengetahui penyebab penderitaan mereka. Dalam pada itu orang-orang yang mempelajari rahasia-rahasia dalam Al-Qur'an itu jelas, mudah dan cukup sederhana untuk dipahami oleh setiap orang (Yahya, 2013).

Kegiatan menghafal Al-Qur'an sudah menjadi bagian dari program di suatu sekolah terutama sekolah keagamaan seperti Madrasah baik Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah. Kegiatan menghafal Al-Qur'an ini biasa disebut Program tahfidz Al-Qur'an yaitu penerapan rencana kegiatan dalam menghafalkan Al-Qur'an (Al-Lahim, 2018). Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an adalah rencana pembelajaran mengenai kegiatan menghafalkan semua surat dan ayat yang telah ditentukan, untuk mengucapkan kembali secara lisan pada semua surat dan ayat yang telah dihafalkan. Setelah menghafalkan, peserta didik diharapkan menyetorkan hafalan kepada guru pembimbing tahfidz. Pelaksanaan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an disesuaikan kebutuhan dan kebijakan dari sekolah (RI, 2019).

Melalui Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an yang dilakukan tersebut diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan maupun mutu lulusan di sekolah tersebut. Mutu sekolah atau madrasah adalah mutu semua komponen yang dalam sistem pendidikan, artinya efektivitas madrasah tidak hanya dinilai dari hasil semata, tetapi sinergitas berbagai komponen dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan bermutu (Sallis, 2012).

Mutu sekolah atau madrasah berkenaan dengan segala aspek yang berhubungan dengan segala kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mendidik di dalam suatu madrasah



**YAYASAN PERIMA**  
**PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**KABUPATEN LANGKAT**  
**JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarhattalim212@gmail.com](mailto:idarhattalim212@gmail.com)

yang mempunyai 4 (empat) unsur pokok, yaitu masukan, proses, keluaran dan hasil. Ini sering dikenal dengan istilah *input*, proses, *output*, dan *outcome* (Suryosubroto, 2014). Mutu sekolah berbasis keagamaan atau madrasah penting untuk ditingkatkan agar tetap menjadi pilihan masyarakat di tengah semakin banyaknya sekolah umum dan swasta yang terus meningkatkan kualitasnya membuat persaingan untuk mendapatkan siswa yang semakin ketat, karena orang tua tentu memilih memasukkan anaknya ke sekolah yang bermutu.

Ukuran sekolah yang bermutu pada umumnya ialah sekolah memiliki akreditasi A, lulusan diterima di sekolah terbaik, guru yang profesional, hasil ujian nasional baik, peserta didik memiliki prestasi. Sedangkan dalam kacamata pemerintah, sekolah yang bermutu harus memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) yaitu: lulusan yang cerdas komprehensif, kurikulum yang dinamis sesuai kebutuhan zaman, proses pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan mengembangkan kreativitas siswa, proses pembelajaran dilengkapi dengan sistem penilaian dan evaluasi yang andal, sah, dan memenuhi prinsip-prinsip penilaian, guru dan tenaga kependidikan yang profesional, berpengalaman, dan menjadi teladan, sarana dan prasarana yang digunakan lengkap, sistem manajemen yang akurat dan andal dan pembiayaan pendidikan yang efektif dan efisien.

Setiap sekolah berupaya semaksimal mungkin meningkatkan mutu sekolahnya, termasuk Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat. Berdasarkan observasi pra penelitian yang penulis lakukan di sekolah tersebut secara umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat memiliki mutu yang cukup baik seperti sudah berakreditasi A, peserta didik sering menjuarai berbagai kompetisi antar pelajar, guru dan tenaga kependidikan yang profesional, berpengalaman, sarana dan prasarana yang digunakan lengkap.

Meski demikian masih banyak yang harus diperbaiki dari mutu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat tersebut seperti peserta didik harus memiliki karakter yang baik karena melihat perkembangan zaman dimana banyak siswa yang tidak berperilaku semestinya seperti bolos sekolah tanpa adanya alasan yang jelas, menyontek saat pelaksanaan ujian di sekolah, melakukan tindakan bully kepada siswa lainnya, datang terlambat ke sekolah dengan sengaja, tidak mengerjakan PR dan tugas-tugas lainnya yang diberikan oleh guru, selain itu peningkatan kemampuan siswa secara merata. Berbagai





**YAYASAN PERIMA**  
**PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**KABUPATEN LANGKAT**  
**JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarhattalim212@gmail.com](mailto:idarhattalim212@gmail.com)

---

yang digunakan meliputi pengumpulan, reduksi data dan penyajian data.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai pedoman hidup manusia, Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT dengan gaya bahasa yang istimewa, mudah, tidak sukar bagi siapapun untuk membaca, menghafal, dan memahami serta mudah pula untuk diamalkannya. Belajar Al-Qur'an dapat dibagi pada beberapa tingkatan, yaitu belajar membaca sampai lancar dan baik, sesuai kaidah-kaidah yang berlaku dalam qira'at dan tajwid, belajar arti dan maksud ayat sampai mengerti apa yang terkandung di dalamnya, dan belajar menghafal di luar kepala sebagaimana dikerjakan oleh para sahabat pada masa Rasulullah, pada masa Tabi'in hingga saat ini.

Menghafal seluruh isi kitab Al-Qur'an merupakan fardu'ain, yaitu merupakan bagian dari kewajiban setiap muslim terutama sebagai syarat untuk melaksanakan perintah shalat. Sejak Rasulullah Muhammad SAW masih hidup, menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu model yang dikembangkan di dalam mengajarkan Al-Qur'an dan menstimulus (merangsang) tumbuhnya motivasi amaliyah sesuai dengan ayat-ayat yang telah diturunkan. Karena itu menghafal Al-Qur'an sudah dikembangkan sejak awal turunnya ayat. Rasulullah Muhammad SAW menyuruh para sahabat untuk menghafal dan menulis ayat-ayat Al-Qur'an. Rasulullah juga menerangkan bagaimana ayat tersebut disusun dalam suatu surat, yakni mana ayat yang dahulu dan mana ayat yang berikutnya. Hingga perintah ini dijadikan sebagai peraturan yaitu Al-Qur'an itu tetap dipelihara ketumbuhannya. Disamping menulis, Nabi juga menganjurkan supaya Al-Qur'an itu tetap dibaca dan dihafal juga diwajibkan dalam shalat.

Kegiatan menghafal Al-Qur'an sudah menjadi bagian dari program di suatu sekolah terutama sekolah keagamaan seperti Madrasah baik Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah. Kegiatan menghafal Al-Qur'an ini biasa disebut Program tahfidz A-Qur'an yaitu penerapan rencana kegiatan dalam menghafalkan Al-Qur'an. Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an adalah rencana pembelajaran mengenai kegiatan menghafalkan semua surat dan ayat yang telah ditentukan, untuk mengucapkan kembali secara lisan pada semua surat dan ayat yang telah dihafalkan. Setelah menghafalkan,





**YAYASAN PERIMA**  
**PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**KABUPATEN LANGKAT**  
**JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853  
Email: [idarhattalim212@gmail.com](mailto:idarhattalim212@gmail.com)

penulis lakukan di sekolah tersebut secara umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat memiliki mutu yang cukup baik seperti sudah berakreditasi A, peserta didik sering menjuarai berbagai kompetisi antar pelajar, guru dan tenaga kependidikan yang profesional, berpengalaman, sarana dan prasarana yang digunakan lengkap.

Meski demikian masih banyak yang harus diperbaiki dari mutu di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat tersebut seperti peserta didik harus memiliki karakter yang baik karena melihat perkembangan zaman dimana banyak siswa yang tidak berperilaku semestinya seperti bolos sekolah tanpa adanya alasan yang jelas, menyontek saat pelaksanaan ujian di sekolah, melakukan tindakan bully kepada siswa lainnya, datang terlambat ke sekolah dengan sengaja, tidak mengerjakan PR dan tugas-tugas lainnya yang diberikan oleh guru, selain itu peningkatan kemampuan siswa secara merata. Berbagai program telah dilakukan pihak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya menerapkan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an.

Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Langkat ini Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an merupakan program wajib yang diikuti seluruh siswa tanpa terkecuali mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Dengan adanya Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an ini diharapkan dapat meningkatkan karakter yang baik dalam diri siswa, intelegensi dan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu sekolah tersebut.

Cikal bakal lahirnya Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat yaitu karena ide dari Kepala Madrasah itu sendiri karena kebutuhan dan permintaan masyarakat untuk memasukkan anaknya yang ada Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an. Dan karena persaingan madrasah lain yang memiliki program tahfidz juga. Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat lahir sejak berdirinya madrasah tersebut. Banyaknya minat orang tua ingin agar anaknya menjadi hafidz Quran.

Pengelolaan kepengurusannya dilakukan dengan Pemimpin MIN 9 Langkat dan Guru Tahfidz al-qur'an. Tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat ini mengadakan pembelajaran dengan menggunakan tiga kurikulum, yaitu kurikulum kemdikbud, kemenag dan kurikulum pondok pesantren seperti mata pelajaran yang ada di madrasah pada umumnya. Sedangkan kurikulum madrasah memuat segala bentuk pelajaran mengenai kemadrasahan seperti





**YAYASAN PERIMA**  
**PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**KABUPATEN LANGKAT**  
**JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarahattalim212@gmail.com](mailto:idarahattalim212@gmail.com)

bahasa arab, aqidah, tarikh islam, mahfudzat, dan sebagainya. Setiap minggunya siswa harus mengikuti madrasah formal dari pukul 07.00 hingga pukul 14.30 dengan mempelajari 24 mata pelajaran baik kurikulum dari Kemendikbud, kemenag maupun kurikulum Pondok Pesantren. Perpaduan kurikulum di atas menjadi salah satu ciri khas Tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat yang didedikasikan untuk mencetak para siswawan/siswawati agar memiliki kompetensi baik di pengetahuan umum maupun di pengetahuan agama.

Selain menggunakan tiga kurikulum dalam pembelajarannya, Tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat juga memiliki program unggulan yaitu *Tahfidz al-qur'an*. Harapan lembaga mengenai diadakannya Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat ini adalah, agar seluruh siswa termotivasi untuk dapat menghafal Al-Qur'an. Karena fenomena saat ini, dengan diadakannya program acara *tahfidz al-qur'an* di berbagai *event* baik media elektronik maupun secara langsung diadakan oleh pemerintah dalam kategori musabaqah hifdzil qur'an. Paling tidak, lembaga *tahfidz* yang ada di bawah naungan Tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat dapat memenuhi keinginan, harapan, cita-cita, siswa maupun orangtuanya. Untuk memenuhi itu semua, maka Tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat mengerahkan tenaga-tenaga tahfidz yang professional berdasarkan *Standar Operating Produce* (SOP) yang ada di lembaga ini.

Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat hampir sama dengan kegiatan tahfidz pada umumnya, namun yang membedakan adalah waktu kegiatan yang dilakukan pada waktu tertentu yakni pada pulang sekolah serta kewajiban menghafal dan murojaah tidak sebanyak tahfidz al-qur'an yang memang dikhususkan seperti di pondok pesantren.

Pengembangan kegiatan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat sudah berjalan dengan baik, namun ada beberapa hal yang menjadi target untuk diperbaiki kedepannya harus ada sinergi antara pihak pemerintahan, yayasan, pihak Mts, murid, dan orang tua murid agar kegiatan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an Di MIN 9 Langkat semakin baik.

Kepala madrasah di MIN 9 Langkat berperan aktif dalam mengembangkan kegiatan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an. Kepala sekolah terbuka untuk setiap



**YAYASAN PERIMA  
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT  
KABUPATEN LANGKAT  
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarahattalim212@gmail.com](mailto:idarahattalim212@gmail.com)

permasalahan dan keluhan yang disampaikan dari pihak guru, pihak murid, maupun pihak orang tua murid. Perencanaan untuk mengembangkan program dilakukan dengan baik bersama pihak-pihak terkait, kebijakan yang diambil kepala madrasah juga berdampak baik bagi pengembangan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat.

## KESIMPULAN

Pelaksanaan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat dilakukan pada waktu pulang sekolah yaitu menghafal pada sore hari dan murojaah pada malam hari. Metode tahfidz al-qur'an sesuai dengan yang telah ditetapkan pondok pesantren dikombinasikan dengan metode dari guru pengajar.

Pengembangan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat sudah berjalan dengan baik. Banyak hal yang dilakukan untuk mengembangkan kegiatan ini diantaranya wajib menghafal juzz amma walaupun tidak mengikuti Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an.

Kepala madrasah di MIN 9 Langkat berperan aktif dalam mengembangkan Ekstrakurikuler program tahfidz al-qur'an. Perencanaan untuk mengembangkan ekstrakurikuler dilakukan dengan baik bersama pihak-pihak terkait, kebijakan yang diambil kepala madrasah juga berdampak baik bagi pengembangan ekstrakurikuler bidang tahfidz al-qur'an di MIN 9 Langkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adkha, A. Q. (2019). Metode Wahdah dalam Pembelajaran Tahfiz Alquran di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-11.
- Al-Lahim, K. b. (2018). *Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Dasar An-Naba.
- Cici Puspa, d. (2023). Penerapan Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Ponpes Darussalam Pinagar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 74.
- M. Sonhadji, d. (2015). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Yogyakarta: Dana Bhakti Wakaf.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- RI, T. T. (2019). *Lajnah pentashihan Mushaf Al-qur'an*. Jakarta: Lentera.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Depublish.



**YAYASAN PERIMA**  
**PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**KABUPATEN LANGKAT**  
**JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM**

Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: [idarhatalim212@gmail.com](mailto:idarhatalim212@gmail.com)

- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta: Ircisod.
- Shihab, Q. (2012). *Tafsir al-Misbab*. Jakarta: Lentera Hati.
- Suryosubroto, B. (2014). *Manajemen Pendidikan di Madrasah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Yahya, H. (2013). *Beberapa Rahasia dalam al-Qur'an*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Yuliasutik, W. S. (2022). Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Kasus Di MTs At-Taufiq Sambongdukuh Jombang). *An-Nafah Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2(2), 68.