Vol.3, No. 1 {2024}
E-ISSN: 2961-9610

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri

Irma[1], Ahmad Fuadi[2], Nurmisdaramayani[3]
[1,2,3] STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat, Indonesia
Email : irma518169@gmail.com[1], Ahmad_Fuadi@staijm.ac.id[2], Nurmisda_Ramayani@staijm.ac.id[3]

Abstract :

Management of Interest and Talent Development through Extracurricular Program at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri School. This study aims to describe the management of interest and talent development at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, extracurricular programs at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, management of interest and talent development through extracurricular programs at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. This research is a descriptive qualitative research. Respondents in this study were the principal, extracurricular coordinator, coach, and students of MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The final results of the study show that: Management of the development of interests and talents at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri is done as much as possible to facilitate and serve students in order to produce students who are in accordance with educational goals, Extracurricular programs at MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri are accommodating the needs and pleasures of students according to the interests and talents they have, Management of the development of interests and talents through extracurricular activities at MTs Tarbiyah Islamiyah activities are managed directly by the field of student affairs. Planning begins with the preparation of any activity program that will be held, preparing a description of extracurricular activities, determining the schedule and place for carrying out activities; Organizing is carried out determining the composition of membership and accepting new members of extracurricular activities; Implementation includes routine training and participating in competitions outside the school; Supervision includes supervision of extracurricular coaches and assessment of students.

Keywords **:** *development management, interests and talents, extracurricular programs*

Abstrak :

Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pengembangan minat dan bakat di Mts Tarbiyah Islamiyah Hinai kiri, program ekstrakurikuler di Mts Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, manajemen pengembangan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler di Mts Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Responden pada penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator ekstrakurikuler, pembina, dan siswa MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa: Manajemen pengembangan minat dan bakat di MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dilakukan semaksimal mungkin untuk menfasilitasi dan melayani peserta didik supaya dapat mencetak siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan, Program ekstrakurikuler di MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri bersifat mewadahi kebutuhan dan kesenangan peserta didik sesuai dengan minat dan bakat yang mereka miliki, Manajemen pengembangan minat dan bakat melalui ekstrakurikulerdi MTs tarbiyah Islamiyah kegiatan dikelola secara langsung oleh bidang kesiswaan. Perencanaan dimulai dengan penyusunan program kegiatan apa saja yang akan diadakan, penyusunan deskripsi kegiatan ekstrakurikuler, penetapan jadwal dan tempat pelaksanaan kegiatan; Pengorganisasian dilakukan penentuan susunan keanggotaan serta penerimaan anggota baru kegiatan ekstrakurikuler; Pelaksanaan meliputi latihan rutin dan keikutsertaan lomba yang ada di luar sekolah; Pengawasan meliputi pengawasan terhadap pembina ekkstrakurikuler serta penilaian terhadap siswa.

Kata Kunci: manajemen pengembangan, minat dan bakat, program ekstrakurikuler

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

PENDAHULUAN

Manajemen adalah suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengerahan, dan pengendalian yang dilakukan untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pendayagunaan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya. Manajemen selain mengatur, juga merupakan kegiatan untuk mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan terlebih dahulu dengan memanfaatkan orang lain.jadi dalam manajemen terdapat aktivitas yang saling berhubungan,baik dari fungsionalitasnya maupun tujuan yang ditargetkan,(Saifullah 2012).

George R. Terry dalam buku Siswanto mengemukakan dalam manajemen terdapat fungsi-fungsi manajemen yang penting untuk dilaksanakan dalam kegiatannya yang berkaitan dengan tujuan organisasi,(B.Siswanto 2016). Fungsi-fungsi manajemen ini dilihat dari sudut prosesnya yaitu: Perencanaan (*Planning*), Pengorganisasian (*Organizing*), Pelaksanaan (*Actuating*), Pengawasan (*Controlling*). Tujuan manajemen merupakan suatu yang direalisasikan, menggambarkan cakupan tertentu dan menyarankan pengarahan kepada usaha seorang manajer. Tujuan ialah yang ingin direalisasikan oleh seseorang. Tujuan manajemen yaitu produktivitas dan kepuasan. Tanpa keberadaan manajemen suatu lembaga akan sia-sia dalam mencapai tujuan akan terasa sulit dicapai.

Pengembangan adalah upaya pendidikan baik formal maupun non-formal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah, teratur, dan bertanggung jawab dalam rangka memperkenalkan, menumbuhkan, membimbing, dan mengembangkan suatu dasar kepribadian yang seimbang, utuh selaras, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan bakat, keinginan, serta kemampuannya sebagai bekal untuk menambah dan mengembangkan diri menjadi diri yang bermutu, bermartabat, dan memiliki kemampuan manusiawi yang optimal dan mandiri.(Iskandar Wiryokusumo 2002).

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh,(Slameto 1995). Bakat menurut Soegarda Poerbakawatja sebagaimana dikutip oleh Thusan Hakim adalah suatu benih dari suatu sifat yang baru akan tampak nyata jika bakat tersebut mendapat kesempatan atau kemungkinan untuk berkembang. Bakat secara umum mengandung makna kemampuan bawaan yang

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

merupakan potensi yang masih perlu pengembangan dan latihan lebih lanjut. Karena sifatnya yang masih bersifat potensial atau laten, bakat yang masih memerlukan pengembangan dan pelatihan secara serius dan sistematis agar dapat terwujud,(Thusan Hakim 2000).

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan mengembangkan aspek yang sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan dan penerpannya sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup peserta didik meupun lingkungan sekitarnya,(Mulyono 2010). Pengertian kegiatan ekstrakurikuler adala kegiatan yang tidak tercantum dalam jadwal pembelajaran, tetapi menunjang secara tidak langsung terhadap kegiatan intrakurikuler,(Wildan Zulkarnain:2018)

Pengembangan Minat dan Bakat melaui Ektrakulikuler adalah sebuah usaha membantu peserta didik mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kemampuan dan keinginan mereka.Kegiatan Ekstrakurikuler adalah suatu rancangan proses kegiatan pembinaan peserta didik yang dilaksanakan diluar jam sekolah dalam menunjang pencapaian tujuan sekolah/madrasah.

Menurut (Mohammad Ali dan Mohammad Asrori:2006). Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Ekstrakulikuler Terdapat beberapa langkah yang dilakukan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa, yaitu:

1) Mengembangkan situasi dan kondisi yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengambangkan minat dan bakatnya dengan mengusahakan dukungan psikologis maupun dukungan fisik.
2) Berupaya mengembangkan minat dan motif berprestasi tinggi dalam diri peserta didik, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.
3) Meningkatkan kegigihan dan daya juang pada diri peserta didik dalam mengahdapai berbagai tanangan dan masalah.
4) Mengembangkan program pendidikan berdiferensi di sekolah dengan kurikulum berdiferensi untuk memberikan pelayanan yang lebih efektif kepada peserta didik yang memiliki minat dan bakat.

Program ekstrakulikuler di sekolah beragam macam, ada yang bersifat intelektual,

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

religius, pramuka, olahraga, seni budaya, dan lain sebagainya. Dengan adanya kegiatan tersebut di sekolah diharapkan peserta didik mampu mengatur waktu antara pelajaran di sekolah dan luar jam pelajaran. Kegiatan ekstrakulikuler memiliki banyak sekali manfaat didalamnya salah satunya adalah dapat meningkatkan prestasi peserta didik di sekolah.

Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler (Muhaimin 2008) kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi empat kelompok, yaitu:

1. Krida, meliputi kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Palang Merah Remaja (PMR), paskibra.
2. Karya ilmiah, meliputi karya ilmiah remaja, kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik.
3. Keberbakatan, meliputi pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, cinta alam, jurnalistik, teater dan kegamaaan.
4. Seminar, lokarya, dan bazar dengaan substansi antara lain karier, pendidikan, kesehatan, keagamaan, seni dan buadaya.

Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri adalah satu dari sekian banyak Madrasah Tsanawiyah yang berada di Kecamatan Secanggang , hal inilah yang kemudian membuat para pengelola madrasah kian giat untuk mengelola madrasahnya sebaik mungkin supaya tidak kalah saing dengan madrasah-madrasah lain yang ada disekitarnya. Salah satu hal yang harus dilakukan oleh pengelola adalah dengan memberikan pelayanan terbaik kepada siswa-siswanya dan berusaha untuk memenuhi kebutuhan mereka di Madrasah.

Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah merupakan salah satu Madrasah yang menurut kami sebagai peneliti adalah madrasah yang dari segi fasilitas Sarana Prasananya yang seharusnya menjadi penunjang dalam kegiatan Non akademik atau kegiatan ekstra masih minim, gedung disekolah ini masih terbatas bahkan beberapa fasilitas seperti halnya lapangan tempat olahraga futsal.

Sekolah akan selalu mengembangkan potensi, minat, dan bakat yang dimiliki oleh peserta didik. Sekolah bisa memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat mereka. Sedangkan cara mengembangkan bakat

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

yaitu dengan mempunyai keberanian, latihan yang rutin, dukungan dari keluarga dan lingkungan, memahami hambatan dan mengatasinya serta paham bahwa setiap orang pasti mempunyai bakat. Dan cara mengembangkan minat antara lain menggunakan minat-minat yang telah ada, berusaha membentuk minat-minat yang baru pada diri peserta didik, dan melakukan inisiatif dalam usaha mencapai tujuan pengajaran. Jika peserta didik berminat kepada bakat yang dimilikinya, maka hal tersebut akan memudahkan pengembangan bakatnya. Akan lebih berhasil lagi ketika bakat tersebut memiliki sarana untuk pelaksanaannya seperti kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah juga akan menjadi lebih maju saat peserta didiknya mengembangkan bakat melalui ekstrakurikuler dan kemudian mendapat prestasi di bidang itu. Begitu halnya yang peneliti amati di Mts Tarbiyyah Islamiyah Hinai Kiri.

Faktanya supaya kemampuan anak berbakat tidak menurun, maka perhatian terhadap anak berbakat tersebut sangat diperlukan dalam mengembangkan potensinya sesuai dengan porsinya masing-masing. Dalam hal ini, sekolah memiliki kewajiban dalam mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki peserta didiknya agar mampu menghadapi tantangan masa depannya. Selain itu juga perlu diupayakan agar anak berbakat tersebut dapat berkarya dan berprestasi dengan maksimal. Upaya ini tidak hanya dilakukan oleh pihak sekolah saja, namun merupakan kewajiban bersama baik dari keluarga, masyarakat, serta pemerintah, untuk itu diperlukan kerjasama yang baik.

Siswa di Mts Tarbiyah Islamiyah kurangnya dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di kerenakan ekstrakurikuler tersebut dilakukan saat pulang sekolah , minat dan bakat siswa belum sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Jadi pihak sekolah ingin memiliki tujuan agar manajemen peserta didik dikembangkan dengan minat dan bakat siswa agar menjadi potensi yang mengembangkan kemampuannya secara optimal, sehingga ia dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan pribadinya dan kebutuhan masyarakat. Apabila minat dan bakat tidak tersalurkan dengan baik, dikarenakan tidak adanya wadah untuk mengaktualisasikan keinginan dan potensi diri, akan menimbulkan terjadinya masalah kenakalan remaja. timbulnya permasalahan kenakalan remaja antara lain diusahakan terciptanya fasilitas yang memungkinkan

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

terbentuknya kelompok-kelompok perkumpulan remaja yang memiliki tujuan dan program kegiatan yang positif berdasarkan minat, seperti keolahragaan, kesenian, keagamaan, hobi, kelompok belajar atau diskusi, yang diorganisasikan oleh mereka sendiri dengan guidance dari para pendidik seperlunya.

MTs Tarbiyah Islamiyah mempunyai minat dan bakat yang berbeda satu sama lain. Ada yang berbakat di bidang, di bidang olahraga, di bidang pramuka,di bidang tahfiz dan bahkan di bidang seni. Ada pula yang berbakat di bidang yang sama namun tingkatan bakatnya berbeda, contohnya di bidang seni lukis, yang satu menonjol dan yang satu biasa saja. Jika peserta didik berminat kepada bakat yang dimilikinya, maka hal tersebut akan memudahkan pengembangan bakatnya. Akan lebih berhasil lagi ketika bakat tersebut memiliki sarana untuk pelaksanaannya seperti kegiatan ekstrakurikuler. Namun di dalam kegiatan ekstrakurikuler itu harus ada pengelolaan pada peserta didik dengan baik dan benar.

Sekolah juga akan menjadi lebih maju saat peserta didiknya mengembangkan bakat melalui ekstrakurikuler dan kemudian mendapat prestasi di bidang itu. Melalui studi pendahuluan wawancara dengan Kepala Sekolah dan ketua koordianator esktrakurikuler tanggal 1 Agustus 2023 di MTs Tarbiyah Islamiyah dapat diketahui yang menjadi masalahnya adalah kurangnya minat siswa dalam mengembangkan bakat di bidang ekstrakurikuler maka dari itu tidak mudah mengelola Manajemen pengembangkan minat dan bakat melalui program ekstrakulikuler yang masih berada di tingkat Mts. oleh karena itu dari hasil observasi membuat penulis tertarik meneliti Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program ekstrakurikuler di MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri.

METODE PENELITIAN

Adapun Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data kualitatif. Menurut Nusa Putra (2012:53) Penelitian kualitatif adalah studi yang melibatkan keseluruhan situasi atau objek penelitian,dari pada mengidentifikasi variabel yang spesifik. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data Primer dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah, Koordinator Ekstrakurikuler, Pembina dan Siswa. Dan dalam

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

penelitian ini, data sekunder diperoleh sebagai data pendukung data primer dan dokumentasi serta data yang diambil dari sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik trigulasi. Menurut Lexy J. Moleong " Trigulasi adalah pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu". Teknik analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar. Analisis data merupakan aktivitas pengorganisasian data. Data yang terkumpul dapat berupa gambar, foto, dokumen, laporan dan sebagainya. Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu setelah pengumpulan data dan menyeleksi data. Setelah itu, dilakukan penyederhanaan data yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat di MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai kiri

Manajemen pengembangan minat dan bakat di sini bukan lah proses yang ringan, sekolah harus menyiapkan strategi-strategi yang tepat untuk menjalankannya, agar dapat menarik minat siswa-siswa dan dapat mencetak siswa yang berkualitas dengan minat dan bakatnya dalam bidang ekstrakurikuler

Siswa memiliki minat dan bakat yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut ditimbulkan karena besar kecilnya potensi yang mereka warisi, hasil latihan, pengalaman, dan pendidikan. Pengembangan minat dan bakat merupakan upaya yang dilakukan peserta didik untuk mengeksplor minat dan bakat melalui kegiatan supaya minat dan bakat tersebut melebihi kemampuan pada umumnya.

Pengembangan minat bakat adalah cara sekolah menyediakan apa yang menjadi kesenangan anak, dengan melatih anak dan memancing bakat anak supaya berprestasi melalui wadah yang menjadi kesenangan anak-anak. Urgensi adanya pengembangan

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

minat bakat yaitu melengkapi kemampuan mereka, meskipun siswa kurang dalam bidang akademsisnya, tetapai karena non akademisnya kita wadahi dan kita kembangkan maka ya bisa mengangkat dan membatu mereka untuk berprestasi.

Manajemen pengembangan minat dan bakat yang dimiliki siswa MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri membuka peluang bagi siswa yang ingin mengasah kemampuannya dalam kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan fungsinya yaitu: Menyiapkan anak menjadi orang yang bertanggung jawab, Menemukan dan mengembangkan minat dan bakat pribadinya, dan Menyiapkan dan mengarahkan pada suatu spesialisasi.

2. Program Ekstrakurikuler MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri

Program Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Tarbiyah Islamiyah Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin, tanpa paksaan dan keteladanan dilaksanakan secara langsung oleh guru pembimbing dan tenaga kependidikan di sekolah, Kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh sekolah dilaksanakan sesuai dengan sasaran, substansi, jenis kegiatan, waktu, tempat dan pelaksanaan sebagaimana telah direncanakan.

Ada bermacam-macam program ekstrakurikuler yaitu sebagai berikut: Bidang keagamaan, ekstrakurikulernya meliputi: Tahfiz Qur'an, Bidang sain dan teknologi, kegiatan ekstrakurikulernya yaitu: Pidato 3 bahasa (bahasa Indonesia, bahasa ingris, bahasa arab),computer, Bidang seni dan olah raga, ekstrakurikulernya meliputi: seni tari (tradisional dan modern) bola voli, futsal, silat, memanah, pramuka, dan paskibra.

Program pebagian jadwal kegiatan pelaksanaan tiap ekstrakurikuler. pelaksanaan ekstrakurikuler dimulai Dari jam 14.00 – 17.00 di sekolah dan di tempat lain. Proses program kegiatan secara wajib disini sekolah menampung semua bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dengan diwajibkanya siswa untuk mengisi beberapa data pribadi antara lain: nama lengkap, kelas, nomor absen, dan ekskul wajib yaitu pramuka. Sedangkan pada sistem pilihan,MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri memberikan hak penuh kepada siswa untuk memilih 2 diantara 10 ekskul yang akan diikuti sesuai dengan bakat minatnya.

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

3. Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Ekstrakurikuler di MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri

Kepemimpinan kepala sekolah sangat kuat, dengan target-target yang sudah dijalankan MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri bisa menjadi sekolah yang unggul dan berprestasi, maksudnya yaitu sekolah yang tidak hanya memiliki prestasi akademik yang tinggi tapi juga prestasi non akademik dan mampu bersaing sampai tingkat nasional.

Prosedur untuk mengikuti kegiatan yang diadakan oleh pihak luar sekolah adalah: Adanya surat masuk dari pihak penyelenggara kegiatan, baik ditujukan langsung kepada kepala sekolah maupun pihak ekstrakurikuler lainnya, pembuatan proposal kegiatan yang diketahui oleh pembina ekstrakurikuler, koordinator Eksstrakurikuler serta waka kesiswaan, keikutsertaan kegiataan tersebut minimal disetujui oleh waka kesiswaan dan diketahui oleh kepala sekolah persiapan yang dilakukan oleh pembina ekstrakurikuler serta koordinator ekstrakurikuler meliputi rapat koordinasi, latihan dan anggaran, laporan kegiatan setelah kegiatan selesai.

Perbaikan terus-menerus dilakukan oleh sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri dengan tujuan untuk memperbaiki prestasi non akademik para siswa dalam berbagai keterampilan dasar, khususnya dalam pengembangan, pemahaman teori bakat dan minat MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri, faktor-faktor keefektifan sekolah yang dianggap penting yaitu tentang kepemimpinan kepala sekolah yang kuat, dedikasi guru yang tinggi, harapan-harapan bagi siswa dan guru, pemantauan yang kontinue terhadap kemajuan siswa, iklim belajar yang positif, kesempatan yang cukup untuk belajar, pelibatan orang tua dan masayarakat dalam pengembangan minat dan bakat melalui program eksrakurikuler di sekolah.

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa Manajemen pengembangan minat dan bakat melalui program ekstrakurikuler di Mts Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri meliputi bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah sangat kuat dengan target-target yang sudah dijalankan MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri menjadi sekolah yang unggul dan berprestasi, maksudnya

YAYASAN PERIMA
PEDULI RISET & PENGABDIAN MASYARAKAT
KABUPATEN LANGKAT
JIA: JURNAL IDARAH AT-TA'LIM
Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853
Email: idarahattalim212@gmail.com

yaitu sekolah yang tidak hanya memiliki prestasi akademik yang tinggi tapi juga prestasi non akademik. aturan dalam mengikuti ekstrakurikuler, setiap anak wajib minimal mengikuti 2 ekstrakurikuler wajib pramuka dan ekstrakurikuler bebas.

Pelaksanaan kegiatan yang diikuti siswa yang diadakan oleh pihak luar harus memenuhi syarat atas izin Kepala Sekolah terlebih dahulu,seperti: adanya surat masuk dari pihak penyelenggara kegiatan, baik ditujukan langsung kepada kepala sekolah maupun pihak ekstrakurikuler lainnya, pembuatan proposal kegiatan yang diketahui oleh pembina ekstrakurikuler, koordinator ekstrakurikuler serta waka kesiswaan, keikutsertaan kegiataan tersebut minimal disetujui oleh waka kesiswaan dan diketahui oleh kepala sekolah, persiapan yang dilakukan oleh pembina ekstrakurikuler serta koordinator ekstrakurikuler meliputi rapat koordinasi, latihan dan anggaran,

Ada bermacam-macam program ekstrakurikuler yaitu sebagai berikut: bidang keagamaan, ekstrakurikulernya meliputi: tahfiz qur'an, bidang sain dan teknologi, kegiatan ekstrakurikulernya yaitu: pidato 3 bahasa (bahasa Indonesia, bahasa ingris, bahasa arab),computer, Bidang seni dan olah raga, ekstrakurikulernya meliputi: seni tari (tradisional dan modern) bola voli, futsal, silat, memanah, pramuka, dan paskibra, program pembagian jadwal kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler dimulai Dari jam 14.00 – 17.00 di sekolah dan di tempat lain.

DAFTAR PUSTAKA

B. Siswanto.*2016.Pengantar Manajemen* (Bandung: Bumi Aksara).

Iskandar Wiryokusumo dan J. Mandilika.2002.*Kumpulan-kumpulan Pemikiran dalam Pendidikan,* (Jakarta: CV. Rajawali).

Saefullah.2012.*Manajemen Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia).

Slameto.1995.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).

Thusan Hakim.2002.*Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Puspawara).

Nusa Putra. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.2012.

Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Wildan Zulkarnain. *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Muhaimin, dkk, *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendiian (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo, 2008.