





Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: idarabattalim212@gmail.com

Keberhasilan siswa dalam pendidikan dapat dilihat dari hasil belajarnya. Namun, pada kenyataannya banyak ditemukan tuntutan hasil belajar yang tinggi untuk peserta didik sementara strategi pembelajaran yang diberikan tidak dikembangkan. Hal tersebut yang menjadikan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal dari yang diinginkan baik oleh siswa, orang tua, dan sekolah. Hasil belajar siswa yang menunjukkan peningkatan dapat berasal dari berbagai macam faktor, diantaranya yaitu faktor motivasi belajar pada siswa itu sendiri. Sebagai pendidik perlu diperhatikan terkait peningkatan motivasi belajar pada siswa. Faktor lain yang turut mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa adalah gaya belajar siswa, strategi pembelajaran, media pembelajaran dan sarana praktik dalam memperoleh hasil belajar yang optimal. Motivasi belajar siswa juga akan mempengaruhi hasil belajarnya.



Jl. Binjai No. 99, Kelurahan Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, 20853

Email: idarabattalim212@gmail.com

METODE PENELITIAN

Penelitian kualitatif ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, peneliti dapat dengan jelas melihat dan memahami langsung situasi di lapangan serta dapat mengajak informan untuk memberikan informasi terkait tanpa paksaan dan sesuai dengan keadaan lapangan agar mendapatkan hasil yang lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Strategi pembelajaran menyenangkan merupakan strategi pengorganisasian pembelajaran dengan cara meningkatkan daya tarik pembelajaran melalui bahan ajar yang disajikan, media pengajaran yang digunakan, mengelola jadwal dan pengalokasian pengajaran yang diorganisasikan. Strategi tersebut dapat diciptakan melalui:

- 64



<https://jurnal.perima.or.id/index.php/JIA>



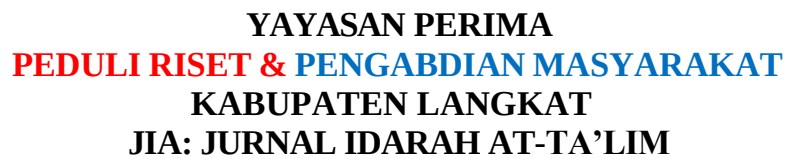








- <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JIA>



Email: idarahattalim212@gmail.com