



Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa-Siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai Tahun 2023

Dwi marlina¹, Usmaidar²

^{1,2}Pendidikan agama Islam, STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat

Email : marlinadwi461@gmail.com

DOI:

Received: September 2023

Accepted: September 2023

Published: September 2023

Abstract :

This research is field research with a qualitative approach. The subjects of this research were Al-Kahfi Hinai IT Middle School students who took part in Religious Extracurricular activities with a total of 20 students. Data collection was carried out by interviews, observation and documentation. Data analysis is carried out by reducing data from the data that has been collected, and from the data reduction conclusions are drawn. The results of the research show: 1.) How interested are the students in participating in Religious Extracurricular activities at SMP IT Al-Kahfi Hinai T.A. 2023, on average they will have an interest in taking part in these extracurricular activities because with the existence of these religious extracurriculars they are much more religious and have a very great interest. 2.) What are the impacts of implementing religious extracurricular activities in the formation of religious character for Al-Kahfi IT Middle School students? Hina T.A. 2023, from the implementation of religious extracurriculars teaching about the formation of religious character, such as making the Dhuha prayer a habit and making noon and Asr prayers obligatory as well as memorizing the Koran. 3.) How to Implement Religious Extracurricular Activities in Forming Religious Character for students at SMP IT Al-kahfi Hinai T.A. 2023, with this extracurricular, students can learn more about religion and can more easily instill religious values.

Keywords : Extracurricular, Religious.

Abstrak :

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dengan jumlah siswa 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari reduksi data itulah ditarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan : 1.) Bagaimana Minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP IT Al-Kahfi Hinai Tahun 2023, rata-rata mereka memiliki minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini karena dengan adanya ekstrakurikuler keagamaan ini mereka jauh lebih religius memiliki minat yang sangat besar 2.) Apa Saja Dampak Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai Tahun 2023, dari penerapan ekstrakurikuler keagamaan mengajarkan tentang pembentukan karakter religius seperti dibiasakannya salat Dhuha dan diwajibkannya salat zuhur dan ashar serta hafalan Alqur`an 3.) Bagaimana Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Relegius siswa-siswi SMP IT Al-kahfi Hinai Tahun 2023, dengan adanya ekstrakurikuler ini siswa-siswi dapat lebih mempelajari tentang agama serta dapat lebih mudah menanamkan nilai-nilai keagamaan..

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Karakter.

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter sangat diperlukan untuk mengajarkan kebiasaan yang baik serta positif yang menghasilkan kepribadian yang lebih bertanggung jawab dalam diri sendiri atau setiap individu. Sikap tanggung jawab inilah yang akan membantu individu bertahan hidup di dalam lingkungan masyarakat. Pendidikan karakter ini bertujuan untuk mengurangi destruktif pada anak, remaja dan orang dewasa. Contohnya perilaku ugul-ugalan di jalan dan premanisme di lingkungan sekolah, perilaku merusak diri sendiri seperti kecenderungan menggunakan alkohol, narkoba dan bunuh diri pada usia remaja. pembangunan karakter sebaiknya dilaksanakan secara lebih terarah dan berkesinambungan.

Menurut Zakiyah Darajat, kemerosotan akhlak (perilaku) disebabkan oleh kurang tertanamnya jiwa agama pada seseorang dan tidak terlaksananya pendidikan agama sebagaimana mestinya di keluarga, sekolah, dan masyarakat. Sedangkan saat ini tugas dan tanggung jawab pendidikan agama, keluarga dan masyarakat cenderung mempercayakan sebagian tanggung jawabnya kepada guru pendidikan agama Islam.

Menurut Elizabeth B. Hurlock mengemukakan, remaja masa kini menaruh minat pada agama dan menganggap bahwa agama berperan penting dalam kehidupan. Minat pada agama antara lain, tampak dengan membahas masalah agama, mengikuti pelajaran-pelajaran agama di sekolah dan perguruan tinggi, mengunjungi tempat-tempat ibadah, dan mengikuti berbagai upacara agama.

Pembentukan karakter bagi peserta didik sangatlah penting karena dengan penanaman karakter yang baik dan kuat sejak dini maka anak akan memiliki pedoman yang kuat serta bekal dalam melakukan kehidupan sehari-harinya. Dalam islam karakter atau akhlak mempunyai kedudukan penting dan dianggap mempunyai fungsi yang vital dalam memandu kehidupan. Islam merupakan agama yang sempurna, sehingga tiap ajaran yang ada dalam islam memiliki dasar pemikiran, begitu pula dengan pendidikan karakter.

Berdasarkan dari Latar belakang penelitian diatas, bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP IT Al-Kahfi Hinai Tahun 2023, Bagaimana Implementasi kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter Relegius siswa-siswi SMP IT Al- kahfi Hinai T.A. 2023, Dan untuk mengetahui apa saja dampak penerapan kegiatan Eksrakurikuler keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai Tahun 2023

METODE PENELITIAN

Analisis data merupakan cara yang digunakan untuk menyusun dan mengolah data-data yang diperoleh dalam penelitian agar menghasilkan kesimpulan yang dipertanggungjawabkan kebenarannya. (1) melakukan pencatatan terhadap semua data yang terkumpul baik dari wawancara, observasi, Tes angket, maupun dokumentasi yang relevan dengan penelitian; (2) mereduksi data sehingga tidak ada data yang overlapping; (3) mengelompokkan data berdasarkan tema; (4) mengidentifikasi data dengan cara mengecek ulang kelengkapan transkrip wawancara dan catatan lapangan; dan (5) menggunakan data yang benarbenar valid dan relevan.

Pada tahap reduksi data peneliti dapat melakukan (1) selecting and focusing, yakni peneliti melakukan seleksi data (dari transkrip wawancara dan catatan observasi) dan hanya memfokuskan pada informasi yang relevan dengan tema,(2) simplifying, peneliti melakukan penyederhanaan data dengan hati-hati terutama terhadap data yang berbelit-belit. Penyederhanaan ini dilakukan agar data mudah dipahami tanpa mengurangi aspek akurasi; (3) abstracting, peneliti menggambarkan data secara naratif sebagaimana yang ada di lapangan;(4) transforming, yakni peneliti mentransformasikan data pengamatan lapangan dan data wawancara yang panjang lebar menjadi kesimpulan atau inti catatan lapangan dan inti wawancara.

HASIL PENELITIAN

Pembahasan hasil penelitian ini berdasarkan temuan penelitian ada tiga, yaitu: pertama, Bagaimana minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP IT Al- kahfi Hinai T.A 2023. Sekolah SMP IT Al Kahfi Inai sangat mendukung adanya ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini dengan diberikannya sarana dan prasarana yang mencukupi dan memberikan fasilitas yang memadai menandakan bahwa sekolah mempunyai andil yang besar dalam ekstrakurikuler keagamaan ini seperti menyediakan Alquran tempat untuk kegiatan dan melengkapi fasilitas semua kegiatan dan program-program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini selain itu sekolah juga mendukung semua kegiatan-kegiatan yang dilakukan ekstrakurikuler keagamaan ini juga memberi dukungan dalam membimbing mengarahkan serta memantau kegiatan-kegiatan yang dilakukan di ekstrakurikuler keagamaan ini secara langsung oleh guru sehingga semua kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik Ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini juga melibatkan semua elemen yang ada di dalam sekolah bahkan di luar sekolah seperti orang tua dan tempat memanah yang telah disewa oleh sekolah dan tentunya para-para pembimbing yang ikut andil dalam ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) di SMP IT Al-Kahfi Hainai sehingga ekstrakurikuler keagamaan ini bisa menjalankan kegiatan-kegiatan dan program-programnya dengan baik mereka semua ikut andil dan serta dalam semua kegiatan program yang ada di ekstrakurikuler keagamaan ini. Banyak sekali program-program dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini seperti seperti tadarus alam nobar keislaman memanah berenang dan acara islami lainnya yang diadakan di sekolah SMP IT Al-Kahfi hinai semua kegiatan tersebut mempunyai peranan dan fungsinya masing-masing dari kegiatan-kegiatan tersebut telah sehingga para siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai merasa sangat berminat mengikuti ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini dan mereka bertahan dalam jangka waktu yang lama mengikuti ekstrakurikuler tersebut dengan maksud mereka bisa mendapatkan nilai-nilai karakter religius yang diajarkan mereka juga bisa mengembangkan bakat ataupun kemampuan yang mereka miliki sehingga ekstrakurikuler keagamaan ini menjadi salah satu ekstrakurikuler wajib untuk para siswa-siswi yang berada di SMP IT Al Kahfi Hinai.

Kedua, Bagaimana Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Relegius siswa-siswi SMP IT Al- kahfi Hinai Tahun 2023Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu elemen vital konstruktif kepribadian pebelajar. Tujuannya untuk menggali dan memotivasi pebelajar dalam bidang tertentu. Dalam hal ini, kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk menunjang dan meningkatkan pengembangan wawasan khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Tujuan dan maksud kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat ditetapkan berdasarkan prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler.sama seperti hal nya di SMP IT Al- Kahfi Hiani mereka menerapkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan untuk meningkatkan karakter yang lebih religius lagi untuk siswa-siswinya. ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) banyak sekali mempunyai kegiatan-kegiatan yang dapat membentuk karakter religius para siswa-siswi seperti tahfiz al-qur`an, nonton bareng film keislaman, bahkan memanah dan berenang semua kegiatan itu mempunyai perannya masing-masing dan tidak ada antara satu kegiatan yang lebih berperan daripada kegiatan lainnya dalam ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam), sehingga semua kegiatan dan program mempunyai peran yang seimbang dalam pembentukan karakter relegius siswa-siswi SMP IT Al- kahfi Hinai. Karena diwajibkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini maka anatara siswa- siswi tidak memiliki perbedaan yang singtifikat atau perbedaan yang sangat menonjol. Mereka mempunyai karakter yang lebih baik, seperti sopan, aktif di dalam kelas, pandai bersosialisasi baik di dalam sekolah maupun luar sekolah, dan mempunyai bakat yang mumpuni dalam bidang agama seperti tahfiz, memanah, berenang bahkan dalam kerajinan tangan, dan mereka juga mempunyai ilmu

pengetahuan agama yang lebih banyak, yang merupakan hasil dari mereka mengikuti ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) di SMP IT Al- Kahfi Hinai.

Ketiga, Apa Saja Dampak Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai T.A. 2023 Pendidikan di sekolah yang mengarahkan pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang sesuai dengan standar kompetensi lulusan. Melalui pendidikan karakter ini, diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasikan serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia. Sekolah mengupayakan untuk membentuk karakter religius para siswa-siswi agar mempunyai karakter yang baik, baik melalui metode-metode pembelajaran seperti metode keteladanan dan nasihat, selanjutnya sekolah juga memberikan pengarahan tentang karakter yang baik kepada para siswa-siswi tersebut, selain itu sekolah dan para dewan guru serta pembimbing ekstrakurikuler juga bekerja sama dalam menanamkan nilai-nilai agama yang ada dalam proses pembelajaran agama melalui metode yang diajarkan para dewan guru serta pembimbing ekstrakurikuler tersebut, dan membiasakan siswa-siswi untuk mempunyai sikap religius dalam setiap kegiatannya. Para dewan guru serta pembimbing ekstrakurikuler memberikan contoh yang baik kepada para siswa-siswi, dan menjelaskan manfaat bagi seseorang mempunyai karakter yang religius dan baik dalam kehidupan sehari-hari, sehingga para siswa-siswi berusaha menanamkan dan menerapkan nilai-nilai karakter yang religius dan yang mereka dapatkan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP IT Al Kahfi hinai rata-rata mereka sangat berminat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini karena dengan adanya ekstrakurikuler keagamaan ini mereka jauh lebih religius dan jauh lebih paham akan agama serta lebih dekat kepada Allah, ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini sangat diminati oleh siswa karena mereka juga diwajibkan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini serta memang mereka berlatar belakangkan sekolah agama dan lebih didukung lagi dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini siswa-siswi di SMP IT Al-Kahfi Hiani ini jadi dapat mengembangkan jiwa karakter seperti kegiatan memanah, dilarangnya berpacaran, dibiasakannya shalat sunnah dhuha dan shalat zuhur dan asar wajib, serta berenang yang dapat mengembangkan karakter religius mereka dengan cara mengimani kebiasaan Nabi, bahkan dalam ekstrakurikuler ini mereka juga dapat mengembangkan jiwa kreatif mereka dengan membuat kerajinan tangan dari bahan daur ulang.

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter religius pada siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai mempunyai peran yang sangat penting di SMP IT Al-Kahfi Hiani karena dengan adanya ekstrakurikuler ini mereka bisa mendapatkan lebih banyak pembelajaran agama serta dibimbing dan diarahkan langsung dalam pembentukan karakter oleh pembimbing ekstrakurikuler tersebut sehingga mereka lebih mudah menanamkan nilai-nilai yang diajarkan di ekskul yang mencakup nilai agama dan nilai karakter melalui kegiatan-kegiatan serta program-program yang ada di ekstrakurikuler seperti mengikuti sunnah rasul yaitu memanah dan karena ataupun dilarangnya berpacaran serta mendirikan kebiasaan salat sunnah dhuha serta ada kegiatan lainnya seperti membuat kerajinan tangan dari bahan daur ulang yang berpengaruh pada pembentukan karakter pada siswa-siswi masing-masing di SMP IT Al-Kahfi hinai.

Dampak dari penerapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) ini adalah dapat membentuk karakter religius siswa-siswi SMP IT Al-Kahfi Hinai dengan baik karena mereka diterapkan dilarangnya berpacaran dan diwajibkannya salat sunnah dan salat

wajib di sekolah dan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan BPI (Bina Pribadi Islam) mereka lebih mendalami pribadi mereka masing-masing dan dapat mengetahui karakter mereka seperti apa dan dapat mengembangkan karakter mereka jauh lebih baik lagi. Dalam pembentukan karakter religius yang dapat diperoleh dari guru-guru pembina yang berada di SMP IT Al-Kahfi hinai dengan metode dan cara mengajar yang disampaikan melalui dakwah dengan tema yang berbeda-beda di setiap kelasnya salah satu contoh karakter religius yang ditanamkan kepada anak-anak yaitu harus disiplinnya salat wajib dan sunah di sekolah dan dilarangnya berpacaran dan jika ada yang melanggar akan mendapatkan sanksi dari sekolah dan diberitahukan kepada orang tua bahwasanya siswa-siswi telah melanggar peraturan sekolah yang telah ditetapkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih terkhusus kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Paimun dan Ibu tersayang Sri Walina yang telah mencurahkan kasih sayang yang tidak terhingga, serta telah memberikan doa – doa terbaiknya dalam bentuk materi maupun non materi yang telah diberikan untuk anaknya agar dapat menjalankan pendidikan. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya atas bantuan materinya , karena telah membiayai semua biaya perkuliahan saya, dan membelikan sarana serta hal-hal yang dibutuhkan dalam perkuliahan dan pembuatan Penelitian sehingga saya bisa menyelesaikan Penelitian ini dengan baik. Semoga Allah SWT, membalas segala hal-hal baik yang telah diberikan.

Penulis selanjutnya ingin mengucapkan terimakasih kepada :Bapak Dr. H. Muhizar Muchtar, MS, sebagai Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura, Langkat. Bapak Muhammad Saleh, S.H.I,MA, selaku Ketua STAI Jam'iyah Muhammadiyah Tanjung Pura, Langkat. Ibu Nurmisda Ramayani, M.Pd, sebagai Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura, Langkat, yang telah memberikan pelayanan dan kontribusi ilmu pengetahuan. Ibu Dra. Hj. Usmaidar, M.Pd, sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, kritik, dan mengajarkan teknik dalam penulisan karya ilmiah terutama pada Penelitian ini. Ibu Rani Febriyanni, M.Pd, sebagai pembimbing 2 yang juga telah memberikan saran, kritik, dan mengajarkan teknik dalam penulisan karya ilmiah terutama pada Penelitian ini. Kepada kakak dan abang ipar saya yang telah memberikan saran serta telah membantu dalam pengepritan Penelitian ini. Kepada support system yang jauh diseberang pulau Tri Budi Prasetyo yang telah membantu saya dalam memberikan arahan, semangat, motivasi, serta dukungan agar Penelitian ini terselesaikan. Kepada Julia Shafira yang telah menemani hari-hari saya selama perkuliahan dan memberi semangat serta motivasi.

Kepada teman-teman seperjuangan KKN Desa Harapan baru posko III, yang telah memberikan arahan serta motivasi. Kepada teman-teman saya yang telah memberikan support dan motivasi, khususnya teman-teman seperjuangan saya di kelas PAI D. Penulis menyadari bahwa Penelitian penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun bagi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT selalui meridhai dan memberi pertolongan kepada kita.

DAFTAR PUSTAKA

1. Journal

karakter dalam penguatan pendidikan Agama islam , jurnal Pendidikan AGma Islam, Vol. 6 No. 2 (Desember 2020).

Machali, Imam ,Kebijakan Perubahan Kruikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas tahun 2045”, (Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014 volume III, Nomor 1, Juni 2014/1435).

Widhayani dan Utama, “Analisis Karakter Dosen yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Surabaya”, Jurnal studi Manajemen Dan Bisnis, Vol. 4, No. 2, 2017.

2. Proceeding

Mu’in, Fatchul, 2011, pendidikan karakter konstruksi teoritik dan praktik, yogyakarta; Ar-ruzz media.

Mulyono, Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media ,2014) .

Suranto, M. Pd., Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar, (Cv OASE Group: Surakarta, 2019).

Kesuma ,Dharma, Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Khalid, Amru , 2008, Tampil Menawan Dengan Akhlak Mulia, (Jakarta, Cakrawala Publishing.

Mahdiansyah, Pendidikan Membangun Karakter Bangsa (Peran Sekolah dan Daerah dalam Membangun Karakter Bangsa Pada Peserta Didik), (Jakarta Timur: Penerbit Bestari Buana Murni, 2011).

Mahdiansyah, Pendidikan Membangun Karakter Bangsa (Peran Sekolah dan Daerah dalam Membangun Karakter Bangsa Pada Peserta Didik), (Jakarta Timur: Penerbit Bestari Buana Murni, 2011).

Ali, Muhammad ,Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governace di Indonesia (Malang:UB Press, 2017).

An-Nahidl, Nanu Ahmad ,dkk, Pendidikan Agama Indonesia Gagasan dan

Annahlawi, Abdurrahman, 1993, Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat,(Jakarta: Gema Insani).

Aplikasi Hadits Web disusun oleh Sofyan Efendi sejak tanggal 27 Maret 2006

Arifin, Anwar. 2013. Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang SISDIKNAS,. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.

Santhut, Heri, 2012, Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi (Bandung: Alfabeta)

Santhut, Khatib Ahmad, 1998, Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral, dan Spiritual Anak dalam Keluarga Muslim, (Yogyakarta: Mitra Pustaka).

Wibowo, Agus ,Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).

Zaini, Muhammad ,Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi (Yogyakarta, Teras, 2009).

Wibowo, Agus ,Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).

3. Book

Budiharjo, 2019, Manajemen Strategis,(Yogyakarta; Penerbit Samudra Bire).

Darajat, Dzakiah ,Ilmu Jiwa Agama, Jakarta: Bulan Bintang, 2003.

Ara Hidayat dan Imam Machali, Pengelolaan Pendidikan, (Bandung: Pustaka Aeduca, 2010).

Hurlock, Elizabeth B. Psikologi Perkembangan, Penerjemah : Istiwidayanti dan Soedjarwo, Jakarta : Erlangga, 1980.

Kesuma ,Dharma, Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Khalid, Amru , 2008, Tampil Menawan Dengan Akhlak Mulia, (Jakarta, Cakrawala Publishing.