



## IMPLEMENTASI BLOGGER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH SWASTA UBUDIYAH PANGKALAN BRANDAN

Akbar Hidayat<sup>1</sup>, Muhammad Saleh<sup>2</sup>, Khairudin YM, MA<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Pendidikan Agama Islam, STAI Jam'iyah Mahmudiyah, Indonesia

<sup>2</sup> Pendidikan Agama Islam, STAI Jam'iyah Mahmudiyah, Indonesia

Email : akbarhidayat862@gmail.com, muhammadsaleh81@gmail.com

### Abstract :

The background of this research is that learning is still teacher-centered, more teachers only use the lecture method, and do not use learning media. Students are less enthusiastic when learning Aqidah morality, they are often sleepy in class. This causes low student learning outcomes, so the method used to overcome these problems is to use Blogger as a medium. This study aims to improve student learning outcomes by using Blogger. This research was conducted in Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Berandan. The media used in this research is quantitative research with a sample of 22 students of class XI Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Berandan. The instruments used were observation sheets, interview sheets and Aqidah Akhlak learning outcomes tests. The results showed that student learning activities experienced significant changes and the average pretest was 69.35% and posttest was 95.40%. Based on these results, it can be proven that the use of blog media is effective in improving fikih learning outcomes.

**Key word:** *blogger as a medium, student learning outcomes*

### Abstrak :

Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran masih berpusat pada guru, lebih banyak guru hanya menggunakan metode ceramah, dan tidak menggunakan media pembelajaran. Siswa kurang antusias ketika pelajaran fikih, mereka sering mengantuk didalam kelas. hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, maka cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan Blogger sebagai media. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Blogger. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Berandan. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 22 siswa kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Berandan. Instrument yang digunakan berupa lembar observasi, lembar wawancara dan tes hasil belajar Aqidah Akhlak. Hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas belajar siswa mengalami perubahan yang signifikan dan rata-rata pretest 69,35% dan post test 95,40%. Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuktikan bahwa penggunaan media Blogger efektif dalam meningkatkan hasil belajar fikih.

**Kata Kunci:** *blogger sebagai media, hasil belajar siswa*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya, dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Pengajaran bertugas mengarahkan proses ini agar sasaran perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan..

Guru adalah ujung tombak keberhasilan proses pembelajaran. Menjadi seorang guru harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan baik. Guru harus menyampaikan materi dengan menarik, kreatif, inovatif, menyenangkan dan disertai dengan metodologi pengajaran yang bervariasi. Salah satu cara membuat pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan adalah dengan memanfaatkan teknologi. Pertanda seseorang telah belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada diri orang itu yang mungkin disebabkan oleh terjadinya perubahan pada tingkat pengetahuan, keterampilan atau sikap, (Azhar Arsyad : 2015).

Media sangat penting guna menunjang keberhasilan guru dalam mengajar siswanya, dengan menggunakan media pendidikan berbagai materi yang diajarkan kepada siswa. Salah satu media yang digunakan adalah penggunaan situs Blogger dalam belajar (Nurjamal: 2017). Blogger adalah salah satu media yang penting dalam pertumbuhan penyebaran informasi didunia, sebagai besar orang didunia sudah bisa menggunakan internet untuk informasi yang mereka inginkan dengan adanya Blogger mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan/materi pelajaran. Demikian juga interaksi antar siswa dengan guru maupun antara sesama siswa (Asnawir dan Basyiruddin Usman : 2018).

Berdasarkan observasi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan sebelum diadakannya penelitian observer telah mengamati bahwa Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan telah menggunakan fasilitas yang memadai. Dengan berbekal fasilitas yang ada seharusnya proses pembelajaran akan lebih menyenangkan sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Dan ara guru hanya menggunakan buku dan papan tulis saja. Para guru di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan hanya menggunakan media ceramah dan Tanya jawab saja itu bisa membuat siswa merasa bosan. Untuk mengantisipasi hal tersebut peneliti ingin merubah suasana pembelajaran yang berbeda dan bisa membantu para guru untuk bisa menggunakan media pembelajaran yang baru. tentu diperlukan inovasi dan kreatifitas dari seorang pendidik. Inovasi yang dapat dilakukan salah satunya adalah dengan membangun media pembelajaran berbasis Blogger (VLOG). Diharapkan dengan penggunaan media pembelajaran berupa blogger dapat memudahkan siswa dalam memahami materi serta meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan masalah tersebut menjadi peluang bagi peneliti untuk mengembangkan

media pembelajaran terutama pada pembelajaran fiqih kelas XI. Diantara aplikasi yang mendukung pengembangan media pembelajaran. Adapun objek penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan yang beralamatkan di Jl. Thamrin/Jawa Pangkalan Berandan, kelurahan Brandan Barat yang berjumlah 44 siswa. Namun, dalam peneliti ini, peneliti melakukan penelitian pada kelas XI yang berjumlah 22 siswa.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Apakah terdapat Implementasi Blogger sebagai media pembelajaran Fiqih dalam mengembangkan kemampuan kognitif siswa di Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu rangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) atau penolakan dalam bentuk dokumen data empiris lapangan.

Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasilnya. Desain penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif harus terstruktur, baku, formal dan dirancang sematang mungkin sebelumnya. Desain bersifat spesifik dan deksil karena desain merupakan suatu rancangan penelitian yang akan dilaksanakan sebenarnya (Ahmad Tanzeh: 2017).

Penelitian ini untuk menguji pengaruh variabel X (Blogger sebagai media pembelajaran) terhadap Y (hasil belajar siswa), untuk menganalisis masing- masing variabel menggunakan teknik analisis korelasi product moment. Alasan dipilihnya jenis penelitian ini karena peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan media pembelajaran video blog terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) yaitu Blogger sebagai media pembelajaran dan variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan tersebut maka diperlukan alat untuk memperolehnya yang dinamakan sebagai instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket (questioner), dan tes Teknik analisis data yang digunakan seperti angket yang diberikan kepada responden diolah dengan cara tabulasi yaitu dalam bentuk table. Pertama kali dicari frekuensi siswa yang memilih suatu alternative jawaban

yang telah disediakan. Selanjutnya jumlah frekuensi pilihan tersebut dicari persentasenya. Jadi, dengan cara tabulasi akan diketahui frekuensi dan persentase dari alternative pilihan jawaban dari setiap pertanyaan yang ada dalam angket. Hasil tabulasi ini selanjutnya dianalisis. Penganalisaan data hasil tabulasi ini adalah dengan memberikan ungkapan/pertanyaan terhadap jumlah persentasi yang diperoleh dalam tabulasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian diketahui bahwa hasil belajar fikih dengan materi syukur memperoleh skor tertinggi 86 dari masing masing kelas dengan skor terendah 51. Nilai rata-rata 71,45 dan nilai median 74 dengan standar deviasi sebesar 13.12. berdasarkan nilai kriteria ketuntasan minimal KKn yaitu  $> 75$  diketahui bahwa 9 orang atau 30.65% memperoleh nilai diatas KKM, sementara sebanyak 13 orang atau 69.35% berada dibawah rata rata skor hasil belajar.

Berdasarkan pengolahan data baik secara analisis deksriptif maupun pengujian secara statistic dengan bantuan program SPSS versi 22 dengan sumber data dari instrument tes hasil belajar bahwa pemanfaatan situs blogger memengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa pada kelas blogger sebelum dilaksanakan hasil posttest. Berdasarkan rata-rata hasil pembelajaran dengan penerapan blogger pada pretest sebesar 71,45 dan pada kegiatan posttest mencapai rata-rata sebesar 81,34. Berkorelasi dengan hasil tersebut, dapat penulis asumsikan bahwa pembelajaran dengan penerapan blogger secara online mampu meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan.

Secara umum siswa berpendapat bahwa belajar menggunakan blogger dapat memberikan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran, senang belajar menggunakan blogger. Dari angket yang disebarkan diketahui bahwa manfaat blogger bagi siswa yaitu memudahkan siswa dalam belajar, dapat belajar kapan dan dimana saja, mudah berkomunikasi dengan pendidik, dapat diskusi dengan teman-teman, mudah mengerjakan tugas, mudah mendapatkan materi ajar, hasil belajar menjadi lebih baik.

Selama kegiatan pembelajaran hal terpenting yang mendapat perhatian peneliti adalah sikap siswa selama pembelajaran berlangsung kemampuan efektif merupakan bagian dari hasil belajar siswa yang sangat penting karena keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran pada rana pengetahuan dan keterampilan siswa ditentukan oleh kondisi afektif. Sikap siswa dapat memengaruhi situasi pembelajaran yang kondusif untuk mencapai hasil belajar yang optimal meliputi hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran dan sikap positif siswa terhadap mata

pelajaran yang ditunjukkan dengan rasa senang mengikuti pelajaran pada setiap kegiatan pembelajaran.

Pada rana psikomotorik hasil belajar siswa yang pencapaiannya melalui ketrampilan yang dimiliki yang melibatkan kemampuan fisik. Pada pembelajaran fikih sengan materi syukur kegiatan pembelajaran menggunakan blogger sebagai media dan sumber belajar. Pada rana psikomotorik hasil belajar siswa dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam membuka dan memanfaatkan blogger, siswa dapat mengerjakan tugas yang diberikan melalui sebuah soal yang tersedia, kecepatan siswa dalam mengerjakan soal serta jawabannya, siswa menggambarkan kemampuan psikomotorik siswa menunjukkan hasil yang baik.

Berdasarkan pengamatan peneliti dari sisi aspek afektif maupun psikomotorik yang dimiliki siswa bahwa selama kegiatan pembelajaran, pada saat melakukan pembelajaran siswa dapat melakukannya dengan baik, dan senantiasa menjaga kalimat-kalimat pada saat pembelajaran berlangsung siswa saling menghormati dan menghargai pada saat belajar. Hal ini juga terlihat pada saat mengisi soal secara baik.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya mengenai “pengaruh blogger sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan” yang peneliti menggunakan teori perbedaan individu, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Blogger dijadikan sebagai Variabel X, Pada penelitian ini ingin melihat bagaimana pengaruh blogger terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Mengenai jawaban responden tentang “syukur” menunjukkan bahwa dari 22 responden 11 orang (49,94%) menjawab sangat setuju, 8 orang (36,32%) menjawab setuju, 3 orang (13,62%) menjawab tidak setuju, dan 1 orang (0,12%) menjawab sangat tidak setuju dari hasil yang telah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa responden menunjukkan valid artinya Blogger dikategorikan sangat baik.

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan Blogger sebagai media pembelajaran memperoleh skor tertinggi 86 dari masing-masing kelas dengan skor terendah 51. Nilai rata-rata 71,45 dan nilai median 74 dengan standar deviasi sebesar 13,12. berdasarkan nilai kriteria ketuntasan minimal KKM yaitu  $> 75$  diketahui bahwa 9 orang atau 30,65% memperoleh nilai di atas KKM, sementara sebanyak 13 orang atau 69,35% berada di bawah rata-rata skor hasil belajar. Setelah menggunakan Blogger sebagai media pembelajaran memperoleh skor tertinggi 97 dari masing-masing siswa dengan terendah 69. Nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 81,34, nilai median 85,00, sementara varian sebesar 145,87, dengan standar deviasi 14,76. berdasarkan nilai KKM diketahui bahwa 19 orang atau 95,40 %

berada diatas skor rata-rata hasil belajar sedangkan 3 orang atau 4.60 % berada dibawah skor rata-rata hasil belajar.

Berdasarkan pengolahan data baik secara analisis deksriptif maupun pengujian secara statistik dengan bantuan program SPSS versi 22 dengan sumber data dari instrument tes hasil belajar bahwa pemanfaatan situs blogger memengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa pada kelas blogger sebelum dilaksanakan hasil posttest. Berdasarkan rata-rata hasil pembelajaran dengan penerapan bloggerpada pretest sebesar 71,45 dan pada kegiatan posttest mencapai rata-rata sebesar 81,34. Berkolelasi dengan hasil tersebut, dapat penulis asumsikan bahwa pembelajaran dengan penerapan blogger secaraonline mampu meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Swasta Ubudiyah Pangkalan Brandan.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih peneliti sampaikan kepada kepala MAS Ubudiyah Pangkalan Brandan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang beliau pimpin, peneliti juga menyampaikan rasa terimakasih kepada guru dan siswa yang juga ikut andil dalam penelitian ini serta tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura, Langkat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini serta ucapan terimakasih kepada pihak penerbit jurnal Kajian Riset dan Mahasiswa yang telah menerbitkan jurnal penelitian ini.

## **REFERENSI**

- Ahmadi Abu. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Bandung :CV Pustaka Setia.
- Arsyad Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Basyiruddin Usman dan Asnawir. 2018. Media Pembelajaran. Jakarta : Ciputar Pers
- Fuadi Ahmad. 2014. Skripsi : “ Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning
- Nurjamal. 2017. Manajemn Pengembangan Kurikulum. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.