

Pentingnya Media Pembelajaran Visual 5 Balon Rukun Islam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Cindy Fadilah¹

Program Studi PGMI STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat
fadilacindy44@gmail.com

Dinda Auliah Rahmah²

Program Studi PGMI STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat
dinda24634@gmail.com

Sulaswati Waddunia³

Program Studi PGMI STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat
oindonesia013@gmail.com

***Abstract.** This study discusses the importance of using educational media to enhance the effectiveness and appeal of the learning process, with a particular focus on the visual teaching aid "5 Balloons of the Pillars of Islam." This media is designed to help students understand basic Islamic concepts related to the Pillars of Islam through colored balloons illustrated with images depicting the practical application of these pillars in daily life. The use of this media aims to increase interaction, comprehension, and student engagement, especially at the first-grade level of Madrasah Ibtidaiyah (MI), where students tend to respond more positively to interactive and visually-based learning. The research method used is literature review, which involves collecting and analyzing relevant books, notes, articles, or other sources on the topic of "5 Balloons of the Pillars of Islam." The findings indicate that this visual teaching aid can assist teachers in achieving educational goals more effectively and enhance students' understanding of Islamic teachings.*

***Keywords:** Learning media, 5 balloon visuals, MI moral beliefs*

Abstrak. Penelitian ini membahas pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas dan daya tarik proses pembelajaran, dengan fokus khusus pada media pembelajaran visual "5 Balon Rukun Islam". Media ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep dasar Islam yang berkaitan dengan rukun Islam melalui visualisasi balon berwarna yang dilengkapi gambar-gambar aplikasi rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan media ini bertujuan untuk meningkatkan interaksi, pemahaman, dan keterlibatan peserta didik, khususnya di tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas 1, yang cenderung lebih responsif terhadap pembelajaran interaktif dan berbasis visual. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka, yang melibatkan pengumpulan dan analisis literatur yang relevan dengan topik "5 Balon Rukun Islam". Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran visual ini dapat

membantu guru mencapai tujuan pembelajaran secara lebih efektif dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Agama Islam.

Kata Kunci: Media pembelajaran, visual 5 balon, akidah akhlak MI

PENDAHULUAN

Media pembelajaran secara keseluruhan memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat atau sarana yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan menarik. Tujuan penggunaan media pembelajaran adalah untuk meningkatkan interaksi, pemahaman, dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran visual 5 balon rukun Islam adalah suatu bentuk media yang digunakan untuk memperjelas dan memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep Dasar Islam yang terkait dengan rukun Islam. Media ini berupa balon yang berwarna dan diilustrasikan dengan gambar-gambar yang menampilkan contoh aplikasi rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari titik dengan menggunakan media ini guru dapat membantu siswa memahami Bagaimana rukun Islam diterapkan dalam kehidupan sehari-hari Dan bagaimana hal ini mempengaruhi kehidupan seseorang.

Media pembelajaran visual 5 balon rukun Islam dapat digunakan dalam berbagai cara, seperti sebagai bahan ajar yang digunakan dalam kelas, sebagai bahan referensi yang dapat diakses secara online atau sebagai bahan yang digunakan dalam kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler titik Dengan demikian, media ini dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif dan membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Dalam penggunaan media pembelajaran visual 5 balon rukun Islam, guru dapat menggunakan berbagai strategi, seperti menggunakan gambar-gambar yang menampilkan contoh aplikasi rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari titik Dengan demikian, media ini dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif dan membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

Berdasarkan penjelasan di atas penulis merasa bahwa media pembelajaran visual 5 balon rukun Islam. Media pembelajaran visual 5 balon rukun Islam ini penting digunakan di tingkat MI kelas 1 dikarenakan media pembelajaran seperti 5 balon rukun Islam ini sangat cocok untuk tingkat sekolah dasar. Anak-anak pada tingkat tersebut cenderung lebih responsif terhadap pembelajaran yang interaktif dan berbasis visual dengan menggunakan visual 5 balon rukun Islam dapat disampaikan dengan cara yang lebih mudah dipahami oleh anak-anak sehingga memperkuat pemahaman mereka terhadap ajaran agama Islam.

METODE

Adapun metode penelitian dalam penelitian ini mengumpulkan berbagai informasi dengan topik penelitian visual 5 balon rukun islam. Metode penelitian pustaka adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan menggunakan literatur (kepuustakaan), baik berupa

buku, catatan, artikel, atau sumber lainnya yang relevan dengan topik penelitian. Dalam metode ini, peneliti mengumpulkan dan menganalisis data dan resume sumber-sumber yang telah diterbitkan sebelumnya, seperti jurnal, buku, dan laporan penelitian lainnya. Penelitian pustaka ini biasanya digunakan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang relevan dengan topik penelitian visual 5 balon rukun islam memahami konsep dan teori yang terkait, serta membandingkan hasil penelitian lain yang telah dilakukan sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Media pembelajaran

Media pembelajaran adalah alat atau sarana yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan menarik. Tujuan penggunaan media pembelajaran adalah untuk meningkatkan interaksi pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa berbagai bentuk, seperti bahan cetak, media audio visual, media elektronik, media 3D dan lain-lain titik para ahli mendefinisikan media pembelajaran sebagai segala bahan yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mempengaruhi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik melalui berbagai Indra yang dimilikinya.

Media pembelajaran berbasis Teknologi memiliki manfaat yang signifikan dalam konteks pendidikan titik beberapa manfaat utama dari penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi adalah peningkatan interaksi meningkatkan motivasi, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi secara keseluruhan sehingga guru dan siswa mempunyai kesempatan untuk meningkatkan hasil belajar. Dalam konteks pendidikan, media pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran titik media pembelajaran dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif dan membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran harus dilakukan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis-jenis Media pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala bentuk alat atau bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami dan menguasai materi pelajaran titik media ini dapat berupa objek fisik, teknologi, atau kombinasi keduanya yang dirancang dengan tujuan mengkomunikasikan informasi secara lebih efektif dan memfasilitasi pemahaman serta retensi konsep-konsep pembelajaran.

Jenis-jenis media pembelajaran yang umum digunakan dalam proses belajar mengajar adalah sebagai berikut: Buku dan materi cetak, media audio visual, media gambar, media interaktif, media realitas virtual dan realitas augmented, media sarbaneka, media audio, media visual, media audio visual, media gambar fotografi.

Pentingnya media pembelajaran

Media pembelajaran sangat penting untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang baik. Dengan adanya media pembelajaran maka proses pembelajaran akan berlangsung secara efektif dan hal ini akan menimbulkan dampak positif bagi hasil belajar. Hasil belajar yang baik dapat terwujud karena adanya proses belajar yang baik dan maksimal. Proses belajar yang baik dapat tercipta karena adanya media pembelajaran yang mendukung di dalamnya.

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat mengakibatkan membangkitkan minat atau keinginan siswa dalam belajar (2010), selain itu media pembelajaran juga dapat membangkitkan motivasi siswa dan dapat menstimulasi kegiatan belajar dan membawa pengaruh psikologis. Miarso dalam Mahmud (2012), menyatakan hal yang harus dilakukan guru dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif yaitu dengan mencari koma menemukan koma dan memilih media yang dapat memenuhi kebutuhan siswa dan juga yang dapat menarik minat belajar siswa. Selain media pembelajaran visual 5 balon terdapat banyak media pembelajaran lain yang dapat digunakan untuk menunjang hasil belajar siswa diantaranya media pembelajaran *puzzle* (Tuti Rezeki Awaliyah Siregar, Artanti Dahlia, M Witra Kusuma 2024).

Media pembelajaran visual 5 balon rukun islam

Penggunaan media pembelajaran dalam materi rukun Islam sangat penting untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi rukun Islam dengan cara yang lebih interaktif dan menarik sehingga Siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi tersebut titik dalam beberapa penelitian, penggunaan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dan buku cerita menggambar tentang rukun iman dan rukun Islam telah menunjukkan hasil yang baik dalam meningkatkan pengetahuan siswa dan meningkatkan motivasi belajar dalam menggunakan media pembelajaran koman guru harus memperhatikan kriteria pemilihan media yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik siswa serta memanfaatkan semua Indra yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

Cara penggunaan media visual 5 balon rukun islam:

Balon 1: syahadat, guru dapat menunjukkan gambar syahadat pada balon dan meminta siswa untuk mengucapkan dua kalimat syahadat.

Balon 2: sholat, guru dapat menunjukkan gambar sholat pada balon dan meminta siswa untuk menjelaskan tentang kepentingan dan cara melaksanakan sholat.

Balon 3: zakat, guru dapat menunjukkan gambar zakat pada balon dan meminta siswa untuk menjelaskan tentang kepentingan dan cara mengumpulkan zakat.

Balon 4: puasa, guru dapat menunjukkan gambar puasa pada balon dan meminta siswa untuk menjelaskan tentang kepentingan dan cara melaksanakan puasa.

Balon 5: haji, guru dapat menunjukkan gambar haji pada balon dan meminta siswa untuk menjelaskan tentang kepentingan dan cara melaksanakan haji. Media pembelajaran Visual 5 balon dapat dilihat melalui gambar di bawah ini:



Gambar 1. Media pembelajaran visual 5 balon pada mata pelajaran Akidah Akhlak MI

KESIMPULAN

Media pembelajaran adalah segala bentuk alat atau bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami dan menguasai materi pelajaran titik media ini dapat berupa objek fisik, teknologi, atau kombinasi keduanya yang dirancang dengan tujuan mengkomunikasikan informasi secara lebih efektif dan memfasilitasi pemahaman serta retensi konsep-konsep pembelajaran. Media pembelajaran sangat penting untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang baik. Dengan adanya media pembelajaran maka proses pembelajaran akan berlangsung secara efektif dan hal ini akan menimbulkan dampak positif bagi hasil belajar. Hasil belajar yang baik dapat terwujud karena adanya proses belajar yang baik dan maksimal. Proses belajar yang baik dapat tercipta karena adanya media pembelajaran yang mendukung di dalamnya.



DAFTAR PUSTAKA

Faradila, Aiman, SP, S. 2018. Analisis Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMAN 15 Semarang. Prosiding seminar nasional mahasiswa unimus. Vol. 1.2018

<https://idr.uin-antasari.ac.id/15139/4/BAB%20I.pdf>

https://books.google.com/books/about/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb.html?hl=id&id=zPO4EAAAQBAJ#v=onepage&q&f=false

<https://mediaindonesia.com/humaniora/451206/pengertian-jenis-jenis-serta-fungsi-media>

<https://smpn2lobalain.sch.id/read/30/macam-macam-media-pembelajaran>

https://repository.upi.edu/4783/4/S_TA_0905744_Chapter1.pdf

Munawwarah, Amirullah, Alfani, Nisa, Sa'idah. M, Mk, MAU, K, N. Efektifitas penerapan media audio visual terhadap pengaruh motivasi belajar pendidikan agama islam pada anak usia sekolah dasar. Jurnal basicsesu. Volume. 8.no.1.tahun 2024.hal.286-290

Nurhamzah, saefuddin, Sofyan, I, A, M. Analisis film syamil dodo serta relevansi nya dengan mata pelajaran fikih materi rukun Islam di MI. Jurnal magistra. Volume. 13,No.1, 2022

Tresnawati, septiana, khopidin, D, Y, A. Aplikasi edukasi rukun islam untuk anak dengan pendekatan multimedia devalovement life cycle. Jurnal algoritma. Volume. 16, No. 02,2019,hal.166-172

Tuti Rezeki Awaliyah Siregar, Artanti Dahlia, M Witra Kusuma, Nurlia Afni. 2024. "Pentingnya Media Pembelajaran Puzzle Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Wangsa: Journal Of Education and Learning* 1 (1): 55–74.

Winarti, D. Materi PAI sholat 5 waktu dalam perspektif kma183 tahun 2019. Jurnal pendidikan dan keislaman. Volume 1,No.2, November 2021